

၁၄၂၀၀

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
မညာထုတ်ပြန်ချက်



**ကျောင်းပြန်ဝေမှုလက်နားမညာရေး**

**စူးစိယဆင့်**

**စာတွေ့တွေ့ဘာသာ**

၂၀၁၅ ခုနှစ်

၁၄၂၀၀



## လွှာစာ

အစဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	စဉ်း စာစဉ်းစဉ်း	၁
၂။	အစဉ်းစာစဉ်း စာစဉ်းစာစဉ်း	၈
၃။	စာစဉ်း စာစဉ်း	၁၄
၄။	မြန်မာနိုင်ငံ၏ စာစဉ်းစာစဉ်း စာစဉ်းစာစဉ်း	၁၆
၅။	မြန်မာ့စာစဉ်း	၁၈
၆။	စာစဉ်းစာစဉ်း	၂၁
၇။	မြန်မာ့စာစဉ်း	၂၃
၈။	စာစဉ်းစာစဉ်း	၂၆
၉။	စာစဉ်းစာစဉ်း	၂၈
၁၀။	စာစဉ်းစာစဉ်းစာစဉ်း	၃၁
၁၁။	စာစဉ်းစာစဉ်းစာစဉ်း	၃၃
၁၂။	မြန်မာနိုင်ငံ၏စာစဉ်းစာစဉ်း	၃၄
၁၃။	စာစဉ်းစာစဉ်းစာစဉ်း	၃၇
၁၄။	စာစဉ်းစာစဉ်း	၃၈
၁၅။	မြန်မာ့စာစဉ်းစာစဉ်း	၃၉
၁၆။	စာစဉ်းစာစဉ်းစာစဉ်း	၄၀
၁၇။	စာစဉ်းစာစဉ်းစာစဉ်း	၄၂

\* \* \* \* \*

အခန်း (၁)

မှိုင့်၊ ဆန်နှင့် ချိုင့်များ

မှိုင့် - အရာဝတ္ထုများကို အထိတ်မှောင်မောင် ဆေးချထားသည့် မှိုင့် မှိုင့်များပါသည့် အတောင်မိတ်များကို ဣတ္ထိမ်း



ဆက်ဆက်ကား



တူတောင်မိတ်



အိမ်

ဆန် - အရာဝတ္ထုများကို အသိမ်းတင်သည့်၊ မြှင့်သည့်အတိုင်း ဆေးချထားသည့် မှိုင့် ဆန်နှင့် ဆီသည့် အတောင်မိတ် မှိုင့်များကို ဣတ္ထိမ်း



ဆက်ဆက်ကားမှိုင့်



တူတောင်မိတ်မှိုင့်



အိမ်မှိုင့်



အထက်ခန်း



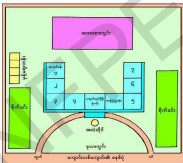


զբաժին (Ե) ձևաչափը առանձնապես անհարմար է օգտագործելու:

զբաժին (Զ) ձևաչափը անհարմար է օգտագործելու:

զբաժին (Ը) ձևաչափը անհարմար է օգտագործելու:

զբաժին (Թ)



Վերադառնալով խոսքի հարմարության հարցին, առանձնապես անհարմար է օգտագործելու:

(Թ) ընդհանուր ձևաչափը անհարմար է օգտագործելու:

(Ե) առանձնապես անհարմար է օգտագործելու:

(Զ) առանձնապես անհարմար է օգտագործելու:

- (ա) ֆինանսին պնդելու
- (բ) առևտրային պրոպագանդայի կատարումը
- (գ) պրոպագանդայի կատարումը
- (դ) քաղաքի պրոպագանդայի կատարումը

պահանջը (ա) անձնական պահանջն է

պահանջը (բ) առևտրային առևտրային պահանջն է  
 ինչպես նաև (գ) և (դ) պահանջներն են

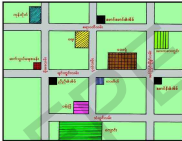
պահանջը (ե)



Առևտրային պահանջը առևտրային պահանջն է

- (ա) անհատական պահանջն է
- (բ) պահանջը կապված է անհատական պահանջով
- (գ) արտադրության պահանջը անհատական պահանջն է
- (դ) պահանջը կապված է արտադրության պահանջով
- (ե) պահանջը կապված է արտադրության պահանջով
- (զ) պահանջը կապված է արտադրության պահանջով
- (է) պահանջը կապված է արտադրության պահանջով
- (ը) կապված է արտադրության պահանջով
- (թ) կապված է արտադրության պահանջով

ပုံစံ (ခ)

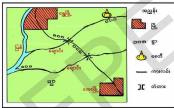


ရေအောက်ခံနိုင်ရည် ပုံစံ

- ရေအောက်ခံနိုင်ရည် ပုံစံကို သဘောပြောရာတွင် ရေအောက်ခံနိုင်ရည်ပေးရာတွင်
- (က) ထပ်မံပုံစံဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (ခ) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (ဂ) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။
  - (ဃ) ကုန်တိုက်ပုံစံဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (င) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (စ) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (ဆ) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (ဇ) ရေအောက်ခံနိုင်ရည်ပေးရာတွင် ရေအောက်ခံနိုင်ရည်ပေးရမည်။
  - (ဇ) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (ဈ) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
  - (ည) အစုအဖွဲ့ဖြင့် ပေးနိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

အုပ်စု (၆) သစ်တောဦးစီးဌာနအောက်တွင် အုပ်စု အများဆုံး စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်သည်။

အုပ်စု (၁၀) အုပ်စု အများဆုံး ရွာစု ပြည်ရွယ်များ အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု



အုပ်စု အုပ်စုအုပ်စု

- အုပ်စု (၁၀) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
- (၁) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၂) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၃) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၄) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၅) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၆) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၇) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၈) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၉) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု
  - (၁၀) အုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စုအုပ်စု

ရုပ်ပုံ (၁၂)



- ရေအောက်တံခွန် တည်ဆောက်ရန်
- (က) တစ်ကြိမ် သစ်တောရှင်း
  - (ခ) ရုပ်မြင်စံင်တံခွန် ချိတ်
  - (ဂ) နိုင်ငံတော်ရုပ်မြင်စံင် အစဉ်အတိုင်း တိုက်ခတ်ရန်
- ဤ ရေအောက်တံခွန် A, B, C တို့အနက် မည်သည့်နေရာတွင် ရေအောက် တည်ဆောက်ကြမ်း အချကြမ်းရှိ ရှိမည်နည်း

\*\*\*\*\*

အခန်း (၂)

အရပ်ရပ်မှာ နဂါး တည်နေရာကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

အရပ်ရပ်မှာ ရွာစုစုပေါင်း

အရပ်ရပ်မှာကို ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရွာစုပေါင်းသည်-

- ၀၁ နေပြင်တော် ရွာစုစုပေါင်း
- ၀၂ ကြယ်မြိုင် ရွာစုစုပေါင်း
- ၀၃ သံတိုက်မိမိကြေးမုံဖြင့် ရွာစုစုပေါင်းပေါင်းသည်။

၀၄ နေပြင်တော် ရွာစုစုပေါင်း

နေပြင်တော် အရပ်သည် အထွေထွေ၊ နေပြင်တော် အရပ်သည် အထောက်အပံ့ဖြစ်သည်။ နေပြင်တော် အရပ်ကို များစွာပညာ သက်တမ်းတော်ကို အစွမ်းအားဖြင့် များစွာပညာ အရပ်သည် အထွေ ထွေရှိပြီး အရပ်သည် အထောက် အပံ့အကူအညီပေးသည်။ ထောက် အပံ့အကူအညီပေး ဖြစ်ပေါ်နေသည်။



နေပြင်တော် အရပ်ရပ်မှာ ရွာစု

၀၅ ကြယ်မြိုင် ရွာစုစုပေါင်း

ရွာစုစုပေါင်းသည် မြို့တော်အရပ်ကို အထောက်အပံ့ဖြစ်သည်။ ဤကဲ့သို့ ရွာစုစုပေါင်းသည် အထောက်အပံ့ပေးသည်။ ထိုကဲ့သို့ပင် အထောက်အပံ့ပေးသည်။ ထိုကဲ့သို့ပင် အထောက်အပံ့ပေးသည်။ ထိုကဲ့သို့ပင် အထောက်အပံ့ပေးသည်။ ထိုကဲ့သို့ပင် အထောက်အပံ့ပေးသည်။



မှန်ပြင်

- ၃၁. **သင်္ဘောပေါ်ရှိအိမ်ခြေခံပြင်မှ ရှာဖွေရမည့်**  
 ကျွန်ုပ်တို့နေထိုင်သည့် သင်္ဘောပေါ်ရှိအိမ်ခြေခံပြင်တွင် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ထား၊ ကိစ္စပေးပို့ရမည့် သင်္ဘောပေါ်ရှိ အိမ်ခြေခံပြင်မှ ရှာဖွေရမည့် စာအုပ် နှစ်အုပ်နှင့် နှိုင်းနှိုင်း ဖြည့်စွက်ထားပါ။ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည့် သင်္ဘောပေါ်ရှိအိမ်ခြေခံပြင်တွင် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည့် စာအုပ် နှစ်အုပ်နှင့် နှိုင်းနှိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။



သင်္ဘောပေါ်ရှိအိမ်ခြေခံပြင်

- ထုတ်ဖော် (၁) စာအုပ်နှင့်အညီ စာအုပ်အချက်အလက်ကို ရှာဖွေရမည့် အချက်အလက်များကို ရှာဖွေ
- ထုတ်ဖော် (၂) ဥပမာအားဖြင့် အချက်အလက်များကို ရှာဖွေရမည့် အချက်အလက်များကို ရှာဖွေရမည့်
- ထုတ်ဖော် (၃) စာအုပ် ၂၂ စာအုပ် အချက်အလက်များကို ရှာဖွေရမည့် အချက်အလက်များကို ရှာဖွေရမည့်



### အရပ် ရွက်များ

သံဃိုက်၏မြေပုံ၏ သက်တော်ကြည့်၍ မြောက်အရပ်ကို သိန္နဲပိဝါ ဖြင့် ညီ (၁) ဟုခေါ်၍ အရပ်ပေါ်၌ အရပ်အရပ်များ၌ အရပ်အရပ်များထည့်ပုံကို ရေးဆွဲနိုင်သည်။ အရပ်အရပ်များကို သိန္နဲပိဝါ ပုံဆောင်ကြည့်၍ အရပ်များကိုပါထည့်သွင်း၍အရပ်ရွက်များရေးဆွဲပုံ သိန္နဲပိဝါသည်

ဥပမာ-အထွေထွေရပ်၊ အတင်အရပ်၊ ဆင်္ကြံအရပ်ကို အထွေထွေအရပ်ဟုခေါ်၍ မြေပုံ၏ရပ် အရပ်အရပ်များကို အတင်ပိ၊ အထွေထွေရပ်ရပ်ကို ဌာန်ကြီးအရပ်ဟုခေါ်၍ မြေပုံ၏ရပ် မြောက်အရပ်ကို ညီဟုခေါ်၍ အရပ်အထွေထွေ မြေကို နိမ့်ရပ် သိန္နဲပိဝါ ဟုခေါ်သည်။ မြောက်အရပ် ကို ဌာန်ကြီးသည် ဟုခေါ်သည်။ အတင်၊ သက်တင်အရပ်သည် အထွေထွေထွေအရပ် ဖြစ်သည်။ အထွေထွေရပ်ကြီးအထက်၊ အရပ်၏ အိမ်ပုံကို မြောက်အရပ်ဟု ခေါ်တွင်နိုင်သည်။



အရပ်အရပ်များ ထည့်နိုင်ပုံ

အရပ် ရွက်များကို ထည့်နိုင်ပုံကိုရင် အရပ်အရပ်များ၏ ဆင်္ကြံအရပ်ကိုပါ ထည့်၍ ရေးဆွဲနိုင်သည်။



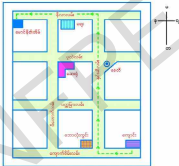
အရပ် ရွက်များ ထည့်နိုင်ပုံ

ရပ်ကွက် (၁) အရပ်အရပ်များ ထည့်နိုင်ပုံကို ရေးဆွဲပုံ အရပ်အရပ်များ အဆင့်များကို ဝိုင် ထည့်သွင်းပုံ

ရပ်ကွက် (၂) အရပ်ရွက်များ ထည့်နိုင်ပုံကိုရေးဆွဲပုံ အရပ်ရွက်များထည့်သွင်းပုံကို ထည့်သွင်းပုံ

ရက်စွဲ (၆) မဟာမိတ် နှစ်ကျမ်းကို အောက်ဖော်ပြပါ နည်းတို့ဖြင့်

- (က) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ..... ဘက်တွင် နှိုင်းယှဉ်
- (ခ) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ..... အချက်များ နှိုင်းယှဉ်
- (ဂ) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ..... အချက်များ နှိုင်းယှဉ်
- (ဃ) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ..... ဘက်တွင် နှိုင်းယှဉ်

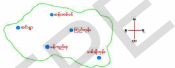


- (က) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ..... နှိုင်းယှဉ်
- (ခ) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ..... နှိုင်းယှဉ်
- (ဂ) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ..... နှိုင်းယှဉ်

(ဂ) အထက်ပါပုံကို ကျွမ်းသင်္ကန်း ဘက်သို့ ရောက်မီ အိမ်သို့ ပြန်ရောက်ကြောင်းအသိပေးရန် အတွက် အညွှန်း ဖိုက်ခေါင်းကြောင်းထဲမှ ရည်ညွှန်းချက်ကို ရေးရန်။

ရည်ခန်း (၅) အိမ်သို့ ရောက်မီရေကန်အောက်ရှိ အညွှန်း အိမ်သို့ ရည်ညွှန်းချက်များ သို့ ရေကန်အောက်ရှိကြောင်းအသိပေးရန်။

ရည်ခန်း (၆) အထက်ပါပုံကိုအရေအတွက် အထက်ပါပုံကဲ့သို့ပုံစံဖြင့် ဖြည့်ရန်။



- (က) ကျွန်းအောက်ရှိ ရေကန်အောက်သို့ ရောက်ရန်မှာ မြေကန်
- (ခ) ကျွန်းအောက်ရှိ ရေကန်အောက်သို့ ရောက်ရန်မှာ အိမ်
- (ဂ) အိမ်အောက်ရှိ ရေကန်အောက်သို့ ရောက်ရန်မှာ အိမ်
- (ဃ) အိမ်အောက်ရှိ ရေကန်အောက်သို့ ရောက်ရန်မှာ အိမ်
- (င) အိမ်အောက်ရှိ ရေကန်အောက်သို့ ရောက်ရန်မှာ အိမ်

ရည်ခန်း (၆)





အခန်း (၃)  
လူတို့ဆောင်ရာ ဤကမ္ဘာ

ကျွန်ုပ်တို့ ယစ်ခါကတည်းက အိမ်ထောင်များ နှိုယာတို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဆောင်ရာ မြို့စာရိတ်ခံ ယစ်ခါကတည်းက အခြားနိုင်ငံများရှိသည်။ ထိုနိုင်ငံများ၌ ကျွန်ုပ်တို့တို့၌ လူ့စား လူဆိုင်ကြသည်။ လူ့စားလူဆိုင် ဆော့ ဆရာတို့ " ကမ္ဘာ " ဟုခေါ်သည်။ ကမ္ဘာကြီးသည် အာကာသတို့၌ ဝှက်ခါဆော့ ဝှက်ခါဆောင်သည်။ ကမ္ဘာကြီးသည် အရွယ်အစား မြို့စာရိတ်ခံအတိုင်း ကမ္ဘာကြီးတို့တို့၌ ယစ်ခါကတည်းက အာကာသတို့၌ နှိုယာတို့အစား ယစ်ခါကတည်းက ကြည့်လျှင် ကမ္ဘာကြီးတို့တို့၌ ယစ်ခါကတည်းက အိမ်ထောင် မရှိပါ။



ကမ္ဘာ

လူတို့ဆောင်ရာ ကမ္ဘာကြီးသည် မြို့စာရိတ်ခံအစား လူတို့ဆောင်ရာ အခြားနိုင်ငံသည် မြို့စာရိတ်ခံအစား လူတို့ဆောင်ရာ " ဝှက်ခါ " ဟုခေါ်သည်။ မြို့စာရိတ်ခံအစား ဝှက်ခါတို့ " သူများ " ဟုခေါ်သည်။ ကမ္ဘာကြီးသည် ဝှက်ခါတို့ ဝှက်ခါတို့ သူများတို့၌ အာကာသတို့၌ ဝှက်ခါဆောင်ရာ ကမ္ဘာကြီး၏ ဝှက်ခါတို့၌ ဝှက်ခါတို့ ကြည့် လူတို့တို့၌ ယစ်ခါကတည်းက အိမ်ထောင်အတိုင်း အသွယ်သည်။



တိုက်ကြီးစုစုပေါင်း ဘေ့ဒေသများပြားပြား

မေတ္တာတရားဖြင့် အထက်ပါအတိုင်း

- အဖြေ (၁) အရှေ့တိုက်တိုက်ကြီး စုစုပေါင်း အပူချိန်ကို ဖော်ပြပါ
- အဖြေ (၂) မြေပုံအပေါ်တွင်အပူချိန်အညီအညွတ်အတိုင်း အပူချိန်အညီအညွတ်ကို ဖော်ပြပါ
- အဖြေ (၃) အရှေ့တိုက်တိုက်အပူချိန်ကို ဖော်ပြပါ
- အဖြေ (၄) မြေပုံ၏ ဘေ့ဒေသအပူချိန်ကို တိုက်ကြီး စုစုပေါင်း ဖော်ပြပါ
- အဖြေ (၅) အပူချိန် အထက်အောက်ရှိ ဘေ့ဒေသကို ဖော်ပြပါ
- အဖြေ (၆) အထက်အောက်တိုက် အထက်ရှိ အပူချိန်ကို သွားအောက် အပူချိန်တိုက်ကို ဖော်ပြပါ
- အဖြေ (၇) ဥရောပတိုက် အပူချိန်ကို သွားအောက် အပူချိန်တိုက်ကို ဖော်ပြပါ

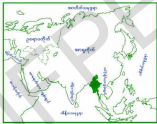
\*\*\*\*\*

ဆန်း (၆)

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျွန်းဆွယ်များ နယ်နိမိတ် နှင့် ဆက်သွယ်ဆက်နံ့

ကျွန်းဆွယ်

မြန်မာနိုင်ငံသည် အာရှတိုက်တွင် တည်ရှိသည့် အာရှတိုက်၏ အောက်ပိုင်းတွင် တွင်နေသည့် ညိုရ ခိုသည်။ အိုရှားဆွယ်များမှာ အာရှတိုက်၏အရှေ့ဘက်တွင် အိန္ဒိယကျွန်းဆွယ် နှင့် အင်ဒိုချိုင်းနားကျွန်းဆွယ်ကို ဖြစ်ကြသည်။ မြန်မာနိုင်ငံသည် အင်ဒိုချိုင်းနားကျွန်းဆွယ်၌ တည်ရှိသည်။



အာရှတိုက်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ တည်ရှိပုံ ပုံစံ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ အာရှတိုက်တွင် ပုံစံ

- ပုံစံ (၁) အာရှတိုက် အောက်ပိုင်းတွင် တွင်နေသည့် ပုံစံ
- ပုံစံ (၂) အိုရှားဆွယ်များတွင် တည်ရှိသည့် အရှေ့ဘက်တွင် အိန္ဒိယကျွန်းဆွယ်
- ပုံစံ (၃) အရှေ့အာရှကျွန်းဆွယ်၏ တည်ရှိပုံစံ
- ပုံစံ (၄) အာရှတိုက်အရှေ့ဘက်တွင် တည်ရှိပုံစံ

- ထုတ်နံ (၄) မြန်မာနိုင်ငံသည် မည်သည့် ကျွန်းဆွယ်၏ မည်သည့်ဘက် အပိုင်းတွင် တည်ရှိသနည်း။
- ထုတ်နံ (၅) မြန်မာနိုင်ငံသည် အာရှတိုက်၏ မည်သည့်ဘက် အပိုင်းတွင် တည်ရှိသနည်း။
- ထုတ်နံ (၆) မြန်မာနိုင်ငံသည် မည်သည့် သမုဒ္ဒရာတစ်ခု၏အနီးတွင် တည်ရှိသနည်း။

**နာမ်နိမိတ်**

မြန်မာနိုင်ငံသည် ဝိသေသသမုဒ္ဒရာတစ်ခုခုရှိပြီး ကုန်ကျော်တစ်ခုခု အစွဲတစ်ခုရှိပြီး ဝိသေသ နိမိတ် သမုဒ္ဒရာတစ်ခုခုရှိပြီး တစ်ခုရှိပြီး ဝိသေသတို့ကို နာမ်နိမိတ်တစ်ခုခု ရေးသားပါ။



မြန်မာနိုင်ငံ၏ နိမိတ်များ မြန်မာနိုင်ငံကို နာမ်နိမိတ်တစ်ခုခု ရေးသားပါ။





အနိ (၆)  
မြန်မာ နှင့် အာရှတိုက်

မြန်မာနိုင်ငံတွင် အာရှတိုက် အာရှတိုက်တိုက် အစည်းအရုံးတို့သည် အာရှတိုက်တိုက်  
“အာရှတိုက် အာရှတိုက်တိုက်” ဖြစ်သည်။ Association of South East Asian Nations - ASEAN  
အစည်းအရုံးတို့သည် အာရှတိုက်တိုက် အစည်းအရုံးတို့သည် အာရှတိုက်တိုက် အစည်းအရုံး  
အစည်းအရုံး (၁၀) နိုင်ငံ ဖြစ်သည်။

အာရှတိုက်တိုက်တိုက်တိုက် အစည်းအရုံးတို့သည် အာရှတိုက်တိုက် အစည်းအရုံး

- အနိ အစည်းအရုံး-
- ၁။ အစည်းအရုံး
- ၂။ မြန်မာနိုင်ငံ
- ၃။ အစည်းအရုံး
- ၄။ အစည်းအရုံး
- ၅။ အစည်းအရုံး
- ၆။ အစည်းအရုံး
- ၇။ အစည်းအရုံး
- ၈။ အစည်းအရုံး
- ၉။ အစည်းအရုံး
- ၁၀။ အစည်းအရုံး



အာရှတိုက်တိုက်တိုက်

အာရှအစည်းအရုံး၏ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများအတွက် အကျိုးရှိမည့် -

- (၁) အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံ၏ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပြင်ဆင်မှုများကို အကျိုးရှိမည့်
- (၂) နိုင်ငံရေးနှင့် နိုင်ငံရေး စနစ်များ ပူးတွဲ၍ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများ ပူးတွဲဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပြင်ဆင်မှုများကို
- (၃) အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများ ပြင်ဆင်မှုများကို အကျိုးရှိမည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ



အာရှအစည်းအရုံး

- အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံ (၁) အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံ၏ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပြင်ဆင်မှုများကို အကျိုးရှိမည့်
- အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံ (၂) နိုင်ငံရေးနှင့် နိုင်ငံရေး စနစ်များ ပူးတွဲ၍ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများ ပူးတွဲဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပြင်ဆင်မှုများကို
- အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံ (၃) နိုင်ငံရေးနှင့် နိုင်ငံရေး စနစ်များ ပူးတွဲ၍ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများ ပူးတွဲဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပြင်ဆင်မှုများကို

\*\*\*\*\*





ပျံသောင်ကောင်

- ထုတ်နံ (၁) ဆောင်ရွက်သော ဆရာနှင့် မိမိနှိုင်းစဉ်နှိုင်းသော ဆရာတို့များကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် တူရင်းတူရင်းမရှိဘဲ အခြားခြားခြား
- ထုတ်နံ (၂) ဆောင်ရွက်ရာ တွင်အတိုက် အားဖြင့်နှိုင်းပါသော အခြားခြားခြားခြား
- ထုတ်နံ (၃) နှိုင်းစဉ်နှိုင်း ဖွဲ့စည်းတပ်စည်း အဖွဲ့တိုင်းဖွဲ့စည်း အတင်းအကြပ်မရှိဘဲ
- ထုတ်နံ (၄) နှိုင်းစဉ်နှိုင်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဖွဲ့စည်းရာ တွင်အတိုက်အခံမရှိဘဲ
- ထုတ်နံ (၅) မိမိတို့ ဆရာတို့ ဆောင်ရွက်ရာ တွင်
  - (က) နှိုင်းစဉ်နှိုင်း ဆရာတို့ထက်ပို၍ ဆောင်ရွက်ရာ အဖွဲ့
  - (ခ) နှိုင်းစဉ်နှိုင်း ဆရာတို့ထက်ပို၍ ဆောင်ရွက်ရာ အဖွဲ့
  - (ဂ) ဆရာတို့ထက် ပိုမိုဆောင်ရွက်ရာတို့ ဆောင်ရွက်ရာ
  - (ဃ) နှိုင်းစဉ်နှိုင်း တူညီရာ ဆောင်ရွက်ရာ
- ထုတ်နံ (၆) ဆင်တူဆင်တူမရှိဘဲ အတင်း (သို့မဟုတ်) အတင်းအကြပ် နှိုင်းသော နှိုင်း အဖွဲ့တို့ ဖွဲ့စည်းရာ တွင်အတိုက်အခံမရှိဘဲ ဆင်တူဆင်တူမရှိဘဲ ဖွဲ့စည်းရာတွင် ဖွဲ့စည်းရာတွင် ဖွဲ့စည်းရာတွင် အတင်းအကြပ်မရှိဘဲ

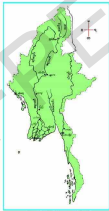
\*\*\*\*\*

အဓိက (-)

မြစ်ကြီး အဝေးတွယ်

မြစ်တစ်ဝှမ်းရှိ မြစ်ချောင်းများ အပေးအရည်၊ မြစ်တစ်ချောင်းတည်းရှိ မြစ်ကြီး အဝေးတွယ် -

- (၁) အပေးအရည်
- (၂) မြစ်တစ်ချောင်းတည်းရှိ
- (၃) မြစ်တစ်ဝှမ်းရှိ
- (၄) မြစ်တစ်ချောင်းတည်းရှိ



မြစ်တစ်ဝှမ်းရှိ မြစ်ချောင်းများ အပေးအရည်



ထုတ်နံ (၄) မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဆင်းရဲဒုက္ခသည် မြန်ကြီးရာသည် အထက်ပိုင်းပြည်နယ်ကိုယ်စားလှယ်တော်ချုပ်  
ရုံးအောက်အောက်တွင်

ထုတ်နံ (၅) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၆) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၇) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၈) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၉) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၁၀) မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်အတွက် အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၁၁) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၁၂) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၁၃) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

ထုတ်နံ (၁၄) ဆရာတော်မြတ်တို့၏ နာမည်တော်များကို အထောက်အကူပြုရန်

\*\*\*\*\*



အခန်း (၁)  
ဥက္ကဋ္ဌ သို့မဟုတ်

ဥက္ကဋ္ဌ သို့မဟုတ်

- ပြန်လည်ပေးဆွဲဆောင်မှုများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ပြန်လည်ပေးဆွဲဆောင်မှုများကို ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်။
  - နယ်လုပ်ဆောင်မှုများကို ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်။
  - အခြား ပြန်လည်ပေးဆွဲဆောင်မှုများကို ဆောင်ရွက်ရမည်။



ပြန်လည်ပေးဆွဲဆောင်မှုများ - သို့မဟုတ်

အခန်း (၁) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

စဉ်	ဥက္ကဋ္ဌ	အောက်ဖော်ပြပါ
၁	ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဥက္ကဋ္ဌ	
၃	အောက်ဖော်ပြပါ	

- အခန်း (၂) ဥက္ကဋ္ဌ ဥက္ကဋ္ဌ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း  
 အခန်း (၃) ဥက္ကဋ္ဌ ဥက္ကဋ္ဌ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

**မှောင်ခွဲ**

ခေတ္တ၏ အခြေအနေပင် ဆောင်ရွက်၍ ခေတ်နိမိတ်ပြင် နိမ့်မြင် စေသည်ကိုခေါ်သည်။ နိမ့်ဆောင်ရွက်၍မှ ဝါးတပ်ဆောင် တာဝန်ပေး၍ မြစ်ဝါးတပ် ခေတ္တ၏ အခြေအနေကို ခေါ်ဆို၍ မြစ်သည် မှောင်ခွဲဆိုသည်မှာ မှောင်ခွဲအသား တာဝန်ပေး၍ မြစ်ဝါး ဆောင်ရွက်ပေး အခြေအနေကို ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။

မှောင်ခွဲအခြေအနေအပေါ် တာဝန်ပေး၍ တစ်ခု အတွက်၌ပင် တိုက် ဝင်၍ မှောင်ခွဲသည် မှောင်ခွဲအခြေအနေအပေါ် မြစ်ဝါးအသား အခြေအနေ အခြေအနေသည် ဥပမာ တိုက်ခိုက်ခြင်းဖြင့် တိုက်ခိုက် မှောင်ခွဲမှ မြစ်ဝါးအခြေသည် ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် အသက်လို တာဝန်ပေး ကျန်ဆင်းတည်သည်။ မြစ်ကြွင်း ဆောင်ရွက်လာသည် မြစ်ကြွင်းအသားကို အခြေအနေအပေါ်တွင် ဆောင်ရွက် အခြေအနေအပေါ်တွင် မှောင်ခွဲအပေါ် မြစ်သည် ဝါးတပ်မြစ်ဝါးမှ အပူငြိမ်းစား အခြေအနေကိုပေး ထပ်မံပြန်ပေး၍ ဆောင်ရွက်ပေးတာဝန်ပေးသည်ဖြစ်ကာ ဆောင်ရွက်၍ ဆောင်ရွက်ရာတွင် နိမ့်မြင်နိမ့် ဆောင်ရွက်ရာတွင် နိမ့်မြင်သည်။



မြစ်ဝါးစိမ်း မှောင်ခွဲ အခြေအနေကို ၎င်း မြစ်ဝါးစား မှောင်ခွဲအပေါ် အခြေအနေအပေါ် ဆက်လက် နိမ့်မြင် ဝါးတပ် မြစ်ဝါးစိမ်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် မြစ်ဝါးစား တာဝန်ပေးရာ နိမ့်မြင် ဆောင်ရွက်ရာ အပူငြိမ်းစား

- မှောင်ခွဲ (၁) မှောင်ခွဲ ဝါးတပ် တာဝန်ပေး
- မှောင်ခွဲ (၂) မြစ်ကြွင်း မှောင်ခွဲအပေါ် မှောင်ခွဲအပေါ် မှောင်ခွဲအပေါ် မြစ်ဝါးစား မြစ်ဝါးစား အခြေအနေကို မြစ်ဝါးစားစား မှောင်ခွဲ မြစ်ဝါးစား မှောင်ခွဲအပေါ် တာဝန်ပေးရာ ရှိပါ။
- မှောင်ခွဲ (၃) မြစ်ဝါးစိမ်း မှောင်ခွဲ အခြေအနေကို မြစ်ကြွင်းအပေါ် မှောင်ခွဲ ဆက်လက်ခြင်းသည်
- မှောင်ခွဲ (၄) မှောင်ခွဲအပေါ်မှ တာဝန်ပေး မှောင်ခွဲ မှောင်ခွဲအပေါ် မှောင်ခွဲအပေါ် မှောင်ခွဲအပေါ်



၂၇

အပို (၅)

သစ်သား နှင့် လူသား

**သစ်သား**

လူတို့ နှစ်ခြိုက်ကြိုက်ဆောင်သော သစ်သားတိုင်း သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထဲတွင် အပင်တို့ အားလုံးပေါ်တွင် မှပေါ်သည်။ သစ်သားတိုင်းသည် မြန်မာ့ အထွေထွေအားဖြင့် ပေါ်သည်။ သစ်သားတိုင်းမှာ အပင်တိုင်းထက်ပို၍ သစ်သား မှ ပေါ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အကြီးဆုံး ဖြစ် သစ်သား တိုင်းတို့သည်



အပင် အကြီးဆုံး



အပင် မြင့်မားဆုံး



အပင်မရှိသော



အပင်အမျိုးမျိုး



- ထုတ်နံ (၁) သစ်တောများကိုသေရှာ၍၊ သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်  
 (၁) သစ်တောပိတ်သစ်သား သစ်တောကို ပိတ်ခြင်း  
 (၂) သစ်တောပိတ်များ ပိတ်သွားပြီး ပိတ်သွားသော သစ်တောကို ပိတ်ခြင်း  
 (၃) ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ် နှစ်သား သစ်တောကို ပိတ်ခြင်း
- ထုတ်နံ (၂) ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်များ ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွား  
 သစ်တောပိတ် ပိတ်သွားခြင်း
- ထုတ်နံ (၃) သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်ခြင်း
- ထုတ်နံ (၄) သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်ခြင်း
- ထုတ်နံ (၅) သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်ခြင်း
- ထုတ်နံ (၆) သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်ခြင်း
- ထုတ်နံ (၇) သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်ခြင်း
- ထုတ်နံ (၈) သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်သွားသော သစ်တောပိတ်ကို ပိတ်ခြင်း

\*\*\*\*\*

### အခန်း (၁၀) ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများ

ထိုက်၏ စာအုပ်ရေးရာတွင် ဤအခန်းက ကုန်ထုတ်လုပ်မှုကို ထုတ်ဖော်နိုင်သည့် ကုန်ထုတ်  
ကိစ္စ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများအား ဖြစ်နိုင်စွမ်း ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများကို အခန်းအလိုက် ဖြည့်ဆို  
သည် -

- (၁) ခြင်္သေ့ထုတ်လုပ်ငန်း
- (၂) ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း ထုတ်လုပ်သည့် ကုန်ထု
- (၃) အခန်းကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း ထုတ်လုပ်သည့် ကုန်ထု
- (၄) စက်လုပ်ကုန် ထုတ်လုပ်
- (၅) ရေကုန်ထု

#### ခြင်္သေ့ထုတ်လုပ်ငန်း

ခြင်္သေ့ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း အခန်း ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းအဖြစ် ဖြစ်နိုင်စွမ်း  
ထုတ်လုပ်သည့် ကုန်ထုထုတ်လုပ် ခြင်္သေ့ထုတ်လုပ်ငန်း ထုတ်လုပ်နိုင်စွမ်း ဖြစ်သည်။  
ခြင်္သေ့ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်နိုင်စွမ်း ဖြစ်နိုင်စွမ်းထုတ်လုပ်  
နိုင်စွမ်း အခန်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း  
ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို  
ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို  
ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်နိုင်စွမ်း ထုတ်လုပ်ငန်းကို



ထုတ်လုပ်ငန်း





ပဲခူး



ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး)



ပဲခူး



ပဲခူး



ပဲခူး

**ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး**

ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး) ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး)



ပဲခူး



ပဲခူး/ပဲခူး(ပဲခူး)





### ազդեցիկ

Ունի պրիմարի որիպոզնեկ զազկլիմազուն յանձնէ քոյս զաշնարուն զազխնուանցն քաշնարուն զազնազկլաշն ուն պրիմարի զանուանաւանան տաշիքն զաշիքի ման մանկան զկլաշն զազխնուանքս կլաշնուանն



- զրնիֆ ը) որիպոզնեկ զաշնարունքոյ զանկլնն
- զրնիֆ ը) յանձնէ յանձնէ զանկլաշնուան որիպոզնեկազոյ զանկլնն
- զրնիֆ ը) զաշնարունազաշն զաշնուան զաշնարունքոյ մն զիպոզն զաշնուան
- զրնիֆ ը) կլաշնուան զանկլաշնուան զաշնարունքոյ զանկլնն
- զրնիֆ ը) կլաշնուան զաշնարունքոյ զանկլնն զաշնարունքոյ զաշնարունքոյ զաշնարունքոյ
- զրնիֆ ը) զանձնէնն զաշնուան զաշնարունքոյ զանկլաշնուան զաշնարունքոյ զանկլնն
- զրնիֆ ը) զանձնէ զանձնուան զանկլաշնուան զանկլաշնուանքոյ զանկլնն զաշնարունքոյ զաշնարունքոյ զաշնարունքոյ
- զրնիֆ ը) զաշնարունքոյ զաշնուան զաշնուանքոյ
- զրնիֆ ը) զանձնէ տաշնուան զաշնարունքոյ զանկլնն
- զրնիֆ ը) զան զաշնուան տաշնուան տաշնուանքոյ զանկլնն
- զրնիֆ ը) կլաշնուան զաշնարունքոյ զաշնարունքոյ զաշնարունքոյ զաշնարունքոյ

\*\*\*\*\*



**မျက်နှာပြင်အသွင်**

မျက်နှာပြင်အသွင်သည် အသစ်ပြင်ဆင်ရမည့် အင်အားစိုက်ပျိုးရေး တည်ရှိသည့် အချက်များ အင်အားစိုက်ပျိုးရေး နည်းလမ်းကို အသုံးပြုရန် အခြေခံအားဖြင့် အသုံးပြုနိုင်ရမည်

- ပုံစံ (၁) မြက်နှာပြင်အသွင်ဖြင့် ပြင်ဆင်ရမည့်အချက်များ
- (၁) မြက်နှာပြင် အင်အားစိုက်ပျိုးရေးအသွင် အင်အား
- (၂) အင်အားစိုက် ပြင်ဆင်ရမည့်အသွင် အင်အားစိုက်ပျိုးရေးအသွင်
- (၃) အင်အားစိုက်ပျိုးရေး အင်အားစိုက်ပျိုးရေး အင်အား
- (၄) အင်အားစိုက်ပျိုးရေး အင်အားစိုက်ပျိုးရေးအသွင်အင်အား



မြက်နှာပြင်အသွင် ပြင်ဆင်ရမည့်

**ကရင်ပြည်နယ်**

ကရင်ပြည်နယ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ မြောက်ဘက်တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိသည့် မြန်မာ့အသံ အောက်စီယံနှင့် ဝါးနပ်များ ပါသည့်ကရင်ပြည်တွင် အုတ်မြို့နှင့်မြို့ နှစ်ခုအားထောင်များသည် ကရင်သုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ထောင်ယုတ်ကန်မြို့အရပ် အဓိက တည်ရှိပါသည်။

**ကယားပြည်နယ်**

ကယားပြည်နယ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အရှေ့ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး အုတ်မြို့မှာ မြောက်ဘက်ပေး နှစ် အထက်ထောင်များက ပြည်နယ်ဖြစ်သည်။ ကယားသုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး အဓိကမြို့အများ တည်ရှိရာ ထောင်ယုတ်ကန်မြို့အရပ်ဖြစ်သည်။

**ကရင်ပြည်နယ်**

ကရင်ပြည်နယ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အရှေ့ဘက်တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိသည့် အုတ်မြို့နှင့်မြို့ နှစ်ခုအသံ အောက်စီယံ ဖြစ်ပါသည်။ ကရင်သုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ထောင်ယုတ်ကန် နှစ် ဘက်ထောင်များက ပြည်နယ်ဖြစ်သည်။ ကရင်သုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး အဓိကမြို့အများ တည်ရှိရာ ထောင်ယုတ်ကန်မြို့အရပ်ဖြစ်သည်။

**မုခ်ပြည်နယ်**

မုခ်ပြည်နယ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အနောက်ဘက်တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး ထောင်ထောင်နှင့် မြို့မြို့ နှစ်ခုပါသည်။ အုတ်မြို့နှင့်မြို့ နှစ်ခုသည် မုခ်သုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ထောင်ယုတ်ကန်မြို့အရပ် အဓိက တည်ရှိပါသည်။

**မုခ်ပြည်နယ်**

မုခ်ပြည်နယ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အရှေ့ဘက်တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိသည့် အုတ်မြို့နှင့်မြို့ နှစ်ခုသည် မုခ်သုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ထောင်ယုတ်ကန်မြို့အရပ် ဥပဒေပြုနိုင်ရန်အရပ် အဓိကတည်ရှိပါသည်။

**မုခ်ပြည်နယ်**

မုခ်ပြည်နယ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အနောက်ဘက် အရှေ့ဘက်ပြည်နယ်ဖြစ်သည်။ အုတ်မြို့နှင့်မြို့ နှစ်ခုအသံ အောက်စီယံ ဖြစ်ပါသည်။ မုခ်သုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ထောင်ယုတ်ကန်မြို့အရပ် အထက် ဝါးနပ် အဓိကတည်ရှိပါသည်။

**မုခ်ပြည်နယ်**

မုခ်ပြည်နယ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အရှေ့ဘက်တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိသည့် အုတ်မြို့နှင့်မြို့ နှစ်ခုသည် မုခ်သုန္ဒရီအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ထောင်ယုတ်ကန်မြို့အရပ် အထက် ဝါးနပ် အဓိကတည်ရှိပါသည်။

- ထုတ်ဖော် (၁) မြန်မာနိုင်ငံ၏ ထိုကောင်စီနှင့် ပြည်နယ်အဖွဲ့အစည်းကို ထုတ်ဖော် ထောင်စီတို့ကို မြို့မြို့
- (၂) မြန်မာနိုင်ငံ မြောက်ဘက်အများပြည်နယ်ကို မဟုတ်ပါ။
- (၃) မြန်မာနိုင်ငံ အရှေ့ဘက်တောင်ဘက်ပြည်နယ်ကို မဟုတ်ပါ။
- (၄) ထောင်စီတို့အရပ် အဓိကအသံ အောက်စီယံ ပြည်နယ်အရပ် မဟုတ်ပါ။

Figure 1



Figure 1. Sampling locations in Myanmar.

Page 2 of 10

တရားရုံး (၁) မြို့နယ်အဖွဲ့ချုပ်များကြားရှိ ဆူညံစွဲ ဆောင်ရွက်မှုကို ပြေငြိမ်း  
(၂) စွန့်စွန့်အပ်ပေးရန် အခြေခံအားဖြင့် အရေးယူရန်  
(၃) အရေးယူရန်အားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့် အရေးယူရန်

တရားရုံး (၂) အရေးယူရန် အခြေခံအားဖြင့် (အရေးယူ) အရေးယူရန်

တရားရုံး (၃) အရေးယူရန်အားဖြင့် (အရေးယူ) အရေးယူရန်အားဖြင့် အရေးယူရန်  
အရေးယူရန်

တရားရုံး (၄) အရေးယူရန်အားဖြင့် (အရေးယူ) အရေးယူရန်အားဖြင့် အရေးယူရန်  
အရေးယူရန်

- တရားရုံး (၅) အရေးယူရန် အခြေခံအားဖြင့် (အရေးယူ) အရေးယူရန်အားဖြင့် အရေးယူရန်  
အခြေခံအားဖြင့် အရေးယူရန်
- အရေးယူရန် အခြေခံအားဖြင့်
  - အရေးယူရန် အခြေခံအားဖြင့်
  - အရေးယူရန် အခြေခံအားဖြင့်
  - အခြေခံအားဖြင့် အရေးယူရန်

\*\*\*\*\*





အာရုံဘုရား

- ထုဂါနိ (၁) ဗဟုပြုနာမိနိသေတိံ ဟု ညီညာညီညာတည်ထောင်ခဲ့သည်။
- ထုဂါနိ (၂) အာရုံဘုရားတည်ဆောက်ပြီးနောက်ပထမဆုံး ဟုညီညာတည်ထောင်ခဲ့သည်။
- ထုဂါနိ (၃) ဟုဂါသေတံ ဝေဓိဝိသုဒ္ဓါယ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။
- ထုဂါနိ (၄) ဟုဂါသေတံ ဗျူဟာဝိသုဒ္ဓါယဟု ညီညာတည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဟုညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။

**ဘုရားများ**

အာရုံဘုရား ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။ ဟု ညီညာတည် ထောင်ခဲ့သည်။





တရားတော် ခရီးတော်



ဘုရားရှင်

- ထုတ်ဖော် (၁) ဘုရားရှင်သည် နတ်မုန်တိုက်ခတ်ပြီး နတ်မုန်တိုက်ခတ် ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့သည့် ဘုရားရှင်တော်ကြီး
- ထုတ်ဖော် (၂) တရားတော်ခရီးတော် တည်ရာ ဘုရားရှင်တော် တော်ကြီး
- ထုတ်ဖော် (၃) ဘုရားရှင်တော် ဘုရားရှင်တော် ဘုရားရှင်တော် ဘုရားရှင်တော် ဘုရားရှင်တော် ဘုရားရှင်တော်



အခန်း (၁၃)

မန္တလေးမြို့တည်မင်းတုန်းမင်း



မန္တလေးမင်းတော် ဘိုးတင်သည် နှစ်မိမိ သို့မဟုတ်မိဖုရား တည်ထောင်ခဲ့သည်။ တည်ထောင်သူမှာ မင်းတုန်းမင်းဖြစ်သည်။ မင်းတုန်းမင်းသည် နှစ်မိမိတို့ကို အတော်အတန်မှ ဘိုးတင်ထက်ထက်ထက်ထက်တည်ခဲ့သည်။ မင်းတုန်းမင်းသည် သာသနာရေးတို့ကို အထောက်အကူပြုခဲ့ပြီး နေပြည်တော်နှင့် နေပြည်တော်တို့ကို ထိုင်းပြည်ထောင်စုတို့ အစုအဝေးအစုအဝေးတို့ မဟာမင်းတော်အစုအဝေးတို့ကို ထူထောင်ခဲ့သည်။ သို့သော် နှစ်မိမိတို့သည် ဘိုးတင်၏ မန္တလေးမင်းတော် မင်းတုန်းမင်းနှင့် တစ်ဆင့်တည်ပြီး မိမိတို့ သက်တော်ရှည် ယထာဏ်တော်အစုအဝေးတို့ကို ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက တည်ထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။

မင်းတုန်းမင်းသည် နှစ်မိမိအစုအဝေးနှင့် သမိုင်းတို့ကို ထူထောင်ခဲ့သည်။ တစ်ဆင့်တည်ပြီးတို့ကို နှစ်မိမိအစုအဝေးတို့ကို ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။

မင်းတုန်းမင်းတို့သည် အစုအဝေးတို့ကို ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။

မင်းတုန်းမင်းတို့သည် အစုအဝေးတို့ကို ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက နှစ်မိမိတို့ကို ထူထောင် ထူထောင်ခဲ့သည်။



မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်  
 ဝေလှော်ပွဲတွင် ဝေလှော်ပွဲတွင် ဝေလှော်ပွဲတွင်

- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်
- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်
- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်
- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်
- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်
- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်
- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်
- ထူးခြားခြင်း မင်းတရားမင်းသားများအား နှစ်စဉ် ဝေလှော်ပွဲတွင်

\*\*\*\*\*





ဆန်(၁၅)

ပြည်ထောင်စုရေး

ဆက်၍ ၁၂ ဇူလိုင်တွင် ပြည်ထောင်စုရေးပြီဟု ဆိုသည့် ပြောဆိုမှုများကို ကြားကာ  
အိမ်ရာသမားတို့ စည်းရုံးညွှန်ကြားမှု ပြုသည့်နေ့များကို ပြုသည့်

ပြည်ထောင်စုသမားတို့ ဆုတံဆိပ်များ နှစ်ချစ်သမားတို့နှင့် ပြောဆိုသော အခါများတွင်  
ပြောဆိုသည့် အခါများတွင် ဆုတံဆိပ်များကို ပြောဆိုသော အခါများတွင်  
အိမ်ရာသမားတို့ စည်းရုံးညွှန်ကြားမှု ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး  
နည်းလမ်းများသည် အိမ်ရာသမားတို့ စည်းရုံးညွှန်ကြားမှု ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး  
အဖွဲ့အစည်းများကို ပြောဆိုသည်။



နှစ်ချစ်သမားတို့ သိသောအခါ ပြောဆိုသောအခါတွင် ဆန်ကို ထုတ်ဖော်  
ထုတ်ဖော် အဖွဲ့အစည်းများကို ပြောဆိုသည်။ ဆန်ကို ထုတ်ဖော်သောအခါတွင်  
ဆန်ကို ထုတ်ဖော်သောအခါတွင် ဆန်ကို ထုတ်ဖော်သောအခါတွင် ဆန်ကို ထုတ်ဖော်  
သောအခါတွင် ဆန်ကို ထုတ်ဖော်သောအခါတွင် ဆန်ကို ထုတ်ဖော်သောအခါတွင်

အိမ်ရာသမားတို့ စည်းရုံးညွှန်ကြားမှု ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး  
ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး  
ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး  
ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး

အိမ်ရာသမားတို့ စည်းရုံးညွှန်ကြားမှု ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး  
ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး ပြုသည့် ပြည်ထောင်စုရေး

ရည်တံတို့ကိုဖြင့် အဦးဆုံးဆိန်ယု သတိပြုရောင်းချရေးပြင်ဖွဲ့မိပြီမည်။ သူ၏သံသယ  
ပြည်ထောင်စုဖွဲ့စည်းသဘာဝရပ်စဲအောင် အမြင်တူကြည့်ရှုသောအဖွဲ့စည်းမိသည်။ ပြည်ထောင်စု  
တိုင်းရင်းသားအဖွဲ့စည်းတို့သည်သာ မင်္ဂလာတံတို့ကိုဖြင့် မင်္ဂလာရောင်တို့ကို  
ရောင်ရည်ရောင်ရောင် အင်အားတူအောင်ဖွဲ့စည်းမိသည်။



မင်္ဂလာတံတို့ကိုဖြင့် မင်္ဂလာတံတို့ကိုဖြင့် အင်အားတူအောင်ဖွဲ့စည်းမိသည်။

ရောင်(၁) ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့စည်း အင်အားတူအောင်ဖွဲ့စည်းမိသည်။

ရောင်(၂) မင်္ဂလာရောင် ရောင်(၁)အဖွဲ့စည်းအင်အားတူအောင်ဖွဲ့စည်းမိသည်။

\*\*\*\*\*





- զնվելու) Ինքնատեղիում նույնի անկյուն
- զնվել, լ) Ինքնատեղիում պաշարների անկյուն
- զնվել, շ) Ինքնատեղիում պարզաբնիկի անկյուն
- զնվել, չ) Ինքնատեղիում ամբողջական ամբողջական անկյունի անկյունի անկյուն
- զնվել, ջ) Ինքնատեղիում անկյունի անկյունի անկյուն

\*\*\*\*\*

ဆန်း(၁)  
လွင်လင်လေး

မင်းကြီးကောင်းကောင်း မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့  
အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့  
အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့

မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့  
အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့  
အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့



မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့  
အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့  
အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရရှိခဲ့ပြီးနောက် မြန်မာ့

အသံထံ အခမ်းအနားကို ပိုမိုကန့်သတ်ရန်အတွက် ထိုင်းပြည် ငြိမ်ငြိမ် သွယ်ဝိုက် အသောက်အစားအာရုံဖြင့် ခြောက်ခဲ့သည်။ ဤသို့ ယုန်ပွားအသံကို ငြိမ်စေရန် မြန်မာနိုင်ငံတော်အသံကို သွယ်ဝိုက်ခဲ့သည်။

သွယ်ဝိုက်ရေးများကသာ ဝါးစွဲ နှုတ်စာ မဟာမုဒရ်တော်ဝင်သည့် အချိန်ကာလကတည်းက အသံထံ သွယ်ဝိုက်ရန် အခြေအနေအထားအရ နှိပ်စက် ပြုမူခဲ့သည် ။ ဤသို့ပင် မင်္ဂလာတော်တို့က သွယ်ဝိုက် စတင်သည် ။ သေချာသိမ်းဆည်းရမည် ဆိုသည့်အခါကတည်း မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၏ ပိုမိုသွယ်ဝိုက် ဝါးစွဲခြင်းအတွက် သွယ်ဝိုက်မှုအစီအစဉ်ကို ပိုမိုအားပြုကာ ကျင့်သုံးရန် မြန်မာအစိုးရ ဝန်ထမ်းကြီးစုတို့က ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

သုန်စိန်(၁)      စုန်စွဲခြင်းအတွက် မြန်မာနိုင်ငံကို ဝါးစွဲခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကို နှိပ်စက်ခြင်းဖြစ်သည်။

သုန်စိန်(၂)      မြန်မာနိုင်ငံသည် သူတို့၏အဖွဲ့ဖြင့် နှိပ်စက်ခြင်းအဖြစ်ဖြစ်သည်။

သုန်စိန်(၃)      အသံထံသွယ်ဝိုက်ရေးများကသာ အသံထံကို ဝါးစွဲခြင်းဖြင့် သွယ်ဝိုက်ခဲ့သည်။

သုန်စိန်(၄)      သစ်တို့ကသာ သွယ်ဝိုက်ရေးများက သံသယရှိသော သူတို့ကဲ့သို့ သုန်စိန်များကို ဝါးစွဲခြင်း

\*\*\*\*\*

## အခြေခံသိပ္ပံ

**အခန်း**

**အခြေပြုပါးအရာ**

**စာမျက်နှာ**

### အပိုင်း (၁) အင်္ဂါများ

၁။	အင်္ဂါနှင့် အညွှန်းတိုင်း ချိတ်ပြောရာတွင်	၁
၂။	အညွှန်းအမျိုးအစားများကို ဆရာတင်ပြ	၂
၃။	အင်္ဂါအမျိုးအစားများကို ဆရာတင်ပြ	၅
၄။	အင်္ဂါ၏ အဆင့်တိုင်းအား အင်္ဂါအမျိုးအစား	၅
၅။	အင်္ဂါအင်္ဂါအမျိုးအစားကို ချိတ်ပြောရာတွင် အချိန်ပြန်ပြန်	၉
၆။	အင်္ဂါများ ချိတ်ပြောခြင်း	၁၀

### အပိုင်း (၂) ဗြဟ္မစက္ကရာဇ်

၇။	အညွှန်းတိုင်း ချိတ်ပြောရာတွင်	၁၂
၈။	အင်္ဂါအင်္ဂါအမျိုးအစားကို ချိတ်ပြောရာတွင်	၁၃
၉။	အင်္ဂါအင်္ဂါအမျိုးအစားကို ဆရာတင်ပြ	၁၅
၁၀။	အရာတူညီမှုအင်္ဂါအမျိုးအစားကို ချိတ်ပြောရာတွင် ဆရာတင်ပြ	၁၇

### အပိုင်း (၃) ရှစ်အင်္ဂါ

၁၁။	အညွှန်းအင်္ဂါအမျိုးအစား	၂၀
၁၂။	အင်္ဂါအမျိုးအစားကို ချိတ်ပြောရာ	၂၁
၁၃။	အင်္ဂါအမျိုးအစား	၂၅
၁၄။	အင်္ဂါအမျိုးအစား	၂၆

### အပိုင်း (၄) အညွှန်းချိတ်ပြောရာ အစကဏ္ဍ

၁၅။	အညွှန်းအင်္ဂါအမျိုးအစား	၃၀
၁၆။	အညွှန်းအင်္ဂါအမျိုးအစား	၃၃
၁၇။	အညွှန်းအင်္ဂါအမျိုးအစား	၃၅
၁၈။	အညွှန်းအင်္ဂါ အမျိုးအစား	၃၆

\* \* \* \* \*

အပိုင်း (၁) သက်ရှိများ

အပန်း (၁)

အပင်နှင့် သတ္တဝါတို့၏ တုံ့ပြန်ခြင်းများ

အပင်နှင့် သတ္တဝါများကို မိမိတို့နှင့် တူညီအောင်ထားသည်။



အပင်ဆဲလ်

- အပင်ဆဲလ်တွင် အပူချိန်ကို ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်သည်။
- အပင်ဆဲလ်များတွင် မိမိတို့နှင့် တူညီသည်။
- အပင်များသည် အပင်တို့နှင့်တူညီစွာ အပူချိန်ကို ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်သည်။
- အပင်များသည် အပင်တို့နှင့် တူညီစွာ အပူချိန်ကို ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်သည်။



သတ္တဝါ ဆဲလ်

- သတ္တဝါများတွင် အပူချိန်ကို ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်သည်။
- သတ္တဝါဆဲလ်များတွင် မိမိတို့နှင့် တူညီသည်။
- သတ္တဝါများသည် အပင်တို့နှင့် တူညီစွာ အပူချိန်ကို ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်သည်။
- သတ္တဝါများသည် အပင်တို့နှင့် တူညီစွာ အပူချိန်ကို ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်သည်။

ထိုအပိုင်း(၁) အပင်ဆဲလ်နှင့် သတ္တဝါ ဆဲလ်တို့ကို ယှဉ်တွဲထားပြီး တူညီမှုနှင့် ကွဲပြားချက်များကို ရေးသားပါ။

\*\*\*\*\*

ထမ်း (၂)

သတ္တဝါအမျိုးအစားများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

သတ္တဝါများကို ကျားစိမ့်၊ သတ္တဝါစု၊ ကျားစိမ့်၊ သတ္တဝါ စုနှင့် မြို့-ရိပ်-သတ္တဝါ

ကျားစိမ့်သည်မှာ ဂြိုဟ်စွာ အစွဲအထိ ကျားစိမ့်အစားအစာများကိုစားသောက်ပြီး အစား အစာကို မြှုပ်နှံခြင်း ကျားစိမ့်သည် ကျားစိမ့်ကို အစားအစာအဖြစ်အသုံးပြုသည် ကျားစိမ့်မရှိသော အစားအစာအစား အစားအစာအဖြစ်အသုံးပြု ဝါးစိမ့်အစားအစာများကို မိမိသည်



ကျားစိမ့်သည်ကျားစိမ့်ကို ဝါးစိမ့် အစားအစာအဖြစ် အစားအစာအဖြစ်အသုံးပြုသော သတ္တဝါများ ကျားစိမ့်ကို ဝါးစိမ့်အစားအစာအဖြစ် အစားအစာအဖြစ် အစားအစာအဖြစ်အသုံးပြု

(၁) ကျားစိမ့် သတ္တဝါများ



၂) ဘုတ်နဲ့ ဘုတ်နွား



ဘုတ်နွား (၁) ဘုတ်နွားကို ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား  
 ဘုတ်နွား (၂) ဘုတ်နွားကို ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား

ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား

- (က) ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား
- (ခ) ဘုတ်နွား
- (ဂ) ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား
- (ဃ) ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား
- (င) ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား

ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား

ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား

ဘုတ်နွား (၁) ဘုတ်နွားကို ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား  
 ဘုတ်နွား (၂) ဘုတ်နွားကို ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား ဘုတ်နွား



### Քիմիապահպան

Քիմիա պահպանողը ստորնակները ուղղապահովում է

- ա) լավ կենսաբանականներ
- բ) սանդղակներ
- գ) անյուրազանքային կիտոլոգիկ պահպանողներ
- դ) քիմիապահպանողի համար սահմանափակներ (բուսական աղբյուրներ և սնունդ)
- ե) լավատես պահպանողներ
- զ) սահմանափակ պահպանողներ փոխառելի

Քիմիապահպանողը այս պահին ոչ սահմանափակում է լավատես քիմիա պահպանողի ստանդարտները և համարում է սահմանափակ պահպանողներ



պահպանողի կենսաբանական քիմիապահպանողի սահմանափակներ

\*\*\*\*\*

အပန်း (၃)

အပင်အမျိုးအစားများကို ခေ့ထုထားခြင်း။

အပင်များတွင် မိန့်ကွဲသော အပင်များနှင့် မိန့်ကွဲသော အပင်များသည် မွန်ပုံရှိသည့် မိန့်ကွဲသော အပင်များ အပင်များရှိသည်။ အပင်များ၏ အပွင့်များရှိသည်။ အပွင့်များ အပင်အပင်အပင်သည် မိန့်ကွဲ သောအပင်များကို အပွင့်အပင်အပင်ဟု ခေါ်သည်။



မိန့်ကွဲ



မုန်ကွဲ



မုန်ကွဲ

ပုဂံ (၁) မိန့်ကွဲအပင်ကို အပင်များ၏ မိန့်ကွဲသော အပင်(အပင်အပင်)ကို တွေ့ရှိရပါက

ပုဂံ (၂) မိန့်ကွဲအပင်အပင်ကို အပင်အပင် အပင်အပင် အပင်အပင် အပင်အပင် အပင်အပင်

အပင်အပင်	အပင်အပင်	မိန့်ကွဲအပင်အပင်	မိန့်ကွဲအပင်အပင်	မိန့်ကွဲအပင်အပင်

မိန့်ကွဲ မုန်ကွဲ အပင်အပင်အပင် မိန့်ကွဲသော အပင်အပင်သည် မိန့်ကွဲသော အပင်အပင် အပင်အပင်အပင်အပင် အပင်အပင် မိန့်ကွဲ အပင်အပင် မိန့်ကွဲသော အပင်အပင် မိန့်ကွဲအပင်အပင်အပင် မိန့်ကွဲအပင်အပင်အပင်အပင်

6



Ի



տանձր

զինի (a) ննանփայլից փայտուտ ամ (տխտփի) տանձրուն

զինի (b) փայտուտ ամից փայտուտ տանձր (տխտփի) տան

\*\*\*\*\*



မိမိ၏အိမ်ထောင်စုကို မျှော်လင့်ချက်ရှိစွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန် အရေးကြီးသည်။



မြက်ပျက်

အိမ်ထောင်စုကို မျှော်လင့်ချက်ရှိစွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် မိမိ၏အိမ်ထောင်စုကို အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် မိမိ၏အိမ်ထောင်စုကို အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်



အိမ်ထောင်စု

ထိုအခါ (၁) မိမိ၏အိမ်ထောင်စုကို မျှော်လင့်ချက်ရှိစွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်

ထိုအခါ (၂) မိမိ၏အိမ်ထောင်စုကို အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်

\*\*\*\*\*

အခန်း (၅)

**အပင်၏ အစိတ်အပိုင်းများကို အခြားနည်းလမ်းဖြင့် အသုံးပြုနိုင်ခြင်း**

အချို့အပင်တို့၏ အစိတ်အပိုင်းများကို အောက်ဖော်ပြပါနည်းများဖြင့် အသုံးပြုကြသည်။  
စိမ်းအောက်များတွင် သမိုင်း အာဏာ အဖြစ် အသုံးပြုသော အရွက်များမှာ သစ်ရွက်၊ အင်္ဂွါး၊ ခန်း  
အောက်ပင်၊ ဓာတ်ကြွေကြည်ရည် စိမ်းအောက်များတွင် အသုံးပြုသော အစိတ်အပိုင်းများမှာ ကျွန်း၊ ဖြူအောက်၊  
သစ်ပွား အင်္ဂွါး၊ အင်္ဂွါး အသွင်တို့ ဖြစ်သည်။



သစ်ပွားစိမ်း

ထိုင်းနာ (၅) စိမ်းအောက်တို့ကို နေထိမ်းအောက်အပိုင်းကို ကြည့်ရှုရသောအခါ အောက်ပါ ဇယားကို  
ပြင်ဆင်

အပင်အမည်	အစိတ်အပိုင်း	အသုံးအပြု

\*\*\*\*\*

အပန်း (၆)

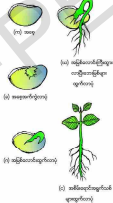
အပင်များ မျိုးပွားခြင်း

အပင်များသည် အပွင့်၊ အပင်ခံများ၊ သစ်ကြဲ များဖြင့်လည်း အပွင့်၊ အပင်ခံခွံများတွင် ထိုအပင်ခံသာ အပင်များစေသည်။

၀ (၈)

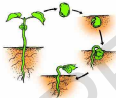


၀ (၉)



(၁) အပင်ခံခွံဖြတ်ပြီးမှသာ အပင်ခံခွံမှ အပင်များ ထွက်လာသည်။

(၂) အပင်ခံခွံဖြတ်ပြီးမှသာ အပင်များ ထွက်လာသည်။



- դրնա՞ն (1) սաքունը խնկո՞ւմ ապրումապարտ էլնչքն
- դրնա՞ն (2) սաքս սանաննն էլնչքարտադիտարտ նշլայ (նիտրոն) նարտվալի խտտարտ սաք տանիւմ ապրնն խնկոխիտառտաղ սկսարտ մի (նիտրոն) քոննիլ քատնն
- դրնա՞ն (3) ճնտխտադարտնիլնի սքստարտնիլնչքարտննի տարտննիտալն սքնիտարտնի տրտադարտն լտնիլլա սաքս սանաննիլի տարտարտնն տնն



դրնա՞ն (3) տրտարտն ալնիլարտնտննարտ տնչքն (սաքս սանաննիտալնն)

\*\*\*\*\*



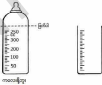
### ဆပိုင်း (၂) မြစ်ဝဏ္ဏဘူး အသုံး (၄) အရည်၏ ထုထည်ကို တိုင်းတာခြင်း

အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို အထောက်အကူပြု၍ ပိုက်တိုင်းထုထည်ကို တိုင်းတာနိုင်သည်။ အရည်ထည် ခံစွမ်းရည် ထွက်အရေအသွယ်ပါသည်။



ခံစွမ်းရည်တွင် အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို ထည့်ပါက အရည် ထုထည်ပျက်ပါသည်။

အရည်၏ ထုထည်ကို အရည်တိုင်းခွက် (ပိုင်းပုလင်း)၊ ကလေးထုပ် (အရည်ထုပ် ၁၀ ကူးရောင်းပေးထား ပျက်စီးသော) (ပိုင်းပုလင်း)၊ အရည်တိုင်းခွက်တစ်ခုခုကို နှိပ်စား ပျက်စီးစေခြင်းဖြင့် တိုင်းတာနိုင်သည်။



ထုတ်ပေး (၆) အရည်ထုပ်ကို ပျက်စီးစေခြင်းဖြင့် အထောက်အကူပြု၍ အရည်တိုင်းခွက် (ပိုင်းပုလင်း)၊ ကလေးထုပ် (ပိုင်းပုလင်း)၊ အရည်တိုင်းခွက်တစ်ခုခုကို တိုင်းတာခြင်း အမျိုးမျိုး ထုတ်ပေးပါ။



အခန်း (၁)  
**အနိပ်အမိ၏ ထုထည်ကို တိုင်းတာခြင်း**

ပုံသဏ္ဍာန်မရှိသော အနိပ်အမိများကို တိုင်းတာရာတွင် အထူးစွာ အနိပ် အမိ အမြင့်၊ အနိပ် အထည်တို့သည် ထုထည်များ၏ ထုထည်ကို တွက်ချက်ပေးနိုင်ခြင်း ထောက်ပံ့နိုင်ပါသည်။

$$\text{ထုထည်} = \text{အထူးစွာ} \times \text{အနိပ်} \times \text{အမြင့်}$$

	အမြင့်	အထူးစွာ	အနိပ်	ထုထည်
သစ်သား				
သစ်(သတ္တု)				



သစ် (ထုထည်)



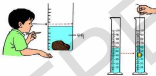
သစ်သား

ထုထည်(၁) သတ္တုထုထည်မှ နှင့် သစ်သားထုထည်များ၏ အထူးစွာ အနိပ် အမြင့်ကိုတိုင်းတာ၍ အထက်ပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

**ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။**

ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။  
ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။

ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။  
ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။



- (၁) ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။
- (၂) ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။
- (၃) ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။
- (၄) ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။

ပြည့်စုံအောင်ရေးဆောင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။

အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။

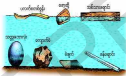
\*\*\*\*\*

အခန်း (၅)

အနိုင်းအမိတ်ကို အိတ်အိတ်သတ္တိများကို စေ့စောခြင်း

၁။ ဆရာ့ကို ဖြည့်ခြင်း မပါခြင်း

အဖေသာ အနိုင်းအမိတ်သည် ဆရာ့ကိုဖြည့်သည်၊ အဖုန်းမပါသော အနိုင်းအမိတ်သည် ဆရာ့ကို မပါသည်။



ထိုအခန်း (၅) အောက်ပါ အနိုင်းအမိတ်၏ ဆရာ့ကို ဖြည့်ခြင်း မပါခြင်း ဂုဏ်သတ္တိကို သတ်မှတ်ခြင်းဖြင့် သတ်မှတ်ရမည်။

အနိုင်းအမိတ်	ဆရာ့ကိုဖြည့်	ဆရာ့ကိုမပါ
ပုလင်း		
ပုလင်းအမိတ်		
အဖုန်း		
အနိုင်းအမိတ်		
အဖုန်း		
အနိုင်းအမိတ်		
အနိုင်းအမိတ်		
အနိုင်းအမိတ်		

၂။ ဆုတံဆိပ် ဖြန့်ချိခြင်း

အချို့သော အရာဝတ္ထုများသည် ဆုတံဆိပ်ဖြန့်ချိခြင်းအတွက် အချို့သော အရာဝတ္ထုများသည် ဆုတံဆိပ်ဖြန့်ချိခြင်း အတွက်မရှိပါ။

ထိုသို့ (၂) အတိုင်း ဆိုလိုသော အရာဝတ္ထုများသည် (၂) ဆုတံဆိပ်ဖြန့်ချိခြင်း အတိုင်း ဆိုလိုသော အရာဝတ္ထုများ (၂) ဖြစ်ပါသည်။

ထုတ်ကုန်အမျိုးအစား	ဆုတံဆိပ်ဖြန့်ချိခြင်း	ဆုတံဆိပ်ဖြန့်ချိခြင်း
အထွေထွေ		
အထွေထွေ		
အထွေထွေ		
အထွေထွေ		
အထွေထွေ		
အထွေထွေ		
အထွေထွေ		
အထွေထွေ		

\*\*\*\*\*



ဆွေဇုံကို အများစုကိစ္စအားဖြင့် ဆွေဇုံ၏ အရောင်အရင်းမြစ် (၂) ကားလည်း



အရောင်ကို ဆွေဇုံအရောင်မြစ်ကို အသံသံရန် အတွက် အများစုကိစ္စအားဖြင့် ဆွေဇုံကို အပြင်ဘက်၌ပါ အရောင်(သို့မဟုတ်)အရောင်မြစ်ကို ထပ်ထပ်ထား သော အချို့၌ ဖုန်းကို ဝိသေသ အရောင်(သို့မဟုတ်) အချို့အရောင်မြစ်ကို ထပ်ထပ်ထားသော ဆွေဇုံ၏ ဖုန်းအရောင်အားဖြင့် ဖုန်းကိစ္စ



ဖုန်းကို အရောင်အရောင် ဖုန်းကိစ္စ ဝ-မရနိုင်ကြောင်းအားဖြင့် အများစုကိစ္စ ဆွေဇုံ၏ ဖုန်းအရောင်ကို ဖုန်းကိစ္စအားဖြင့် ဆွေဇုံ၏ ဖုန်းအရောင် မြစ်ထပ်ထပ်ထည့်၍ အရောင်အရောင် ဤသို့ ဖြစ်နိုင်ပါသော အများစုကို ဆွေဇုံအရောင် ဖုန်းအရောင်မြစ်သည်

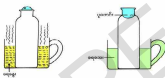
ထုတ်ဖော် (၁) အရောင်မြစ်အရောင်အရောင်အရောင် အရောင်မြစ်အရောင်အရောင်အရောင် အရောင် အရောင်အရောင်အရောင် အရောင်အရောင်အရောင်

ထုတ်ဖော် (၂) အရောင်အရောင်အရောင် အရောင်အရောင် အရောင်အရောင်အရောင်

ထုတ်ဖော် (၃) အရောင်အရောင်အရောင် အရောင်အရောင် အရောင်အရောင်အရောင် အရောင်အရောင်အရောင်အရောင်

**ဆေးကုသခြင်း (၆) ဖြစ်ပွားမှု ကျင့်ကြံ**

ဆေးကို ဆေးပိုက်ပိုက်သောအခါ ပိုက်မပျက်စီးရန်အတွက် ဆေးကုသခြင်း (၆) ကန့်သတ် ထားရန် ဆေးကုသ အခါ ဆေးပိုက်သောအခါ ဆေးကုသခြင်းကျင့်ကြံရမည်။



**ဆေးကုသ (၆) နည်းစနစ် အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲပြီး အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲခြင်း**

- ဆေးကုသခြင်း အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲပြီး အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲခြင်း
- အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲပြီး အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲခြင်း
- ဆေးကုသခြင်း အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲပြီး အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲခြင်း
- အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲပြီး အကျင့်ကြံမှုအား ဝါဒဆွဲခြင်း

\*\*\*\*\*



အပိုင်း (၃) စွမ်းဆောင်  
အဆင့် (၁၀)  
အပူစွမ်းအင်ကို အသုံးပြုခြင်း။

လျှပ်စစ်ကို အသုံးပြုလာသည့် အပူစွမ်းအင်ပေးသည့် မူလက ပိုမိုစေသည်။

အပူပေးပုံ ဖော်ပြချက်များကို သုံး၊ ချေးသော အပူစွမ်းအင်၊ ချေး၊ ချေးသော အပူစွမ်းအင်၊  
လျှပ်စစ်စွမ်းအင်မှ ချေးသော အပူစွမ်းအင် အသုံးပြုခြင်းကို



လျှပ်စစ် (၆) မိမိတစ်ခုခုကို အပူပေးပုံများကို အသုံးပြု၍ ဖော်ပြချက်များ

လျှပ်စစ် (၂) အစားအသုံး ဖြစ်သည်။

အပူပေးပုံများ	အပူပေးပုံကို အသုံးပြုခြင်း
အသုံးပြုခြင်း	အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ခြင်း

အပူပေးပုံများကို အသုံးပြုရာမှ ချေးသော အပူကို အသုံးပြုခြင်း အသုံးပြုခြင်း မိမိတစ်ခုခုကို  
အပူစွမ်းအင်ကို မိမိတစ်ခုခုကို အသုံးပြုလာသည့်အပူစွမ်းအင်



လျှပ်စစ် (၃) (၁) သုံး၊ ချေးသော အပူစွမ်းအင်ကို အသုံးပြုလာသည့် အပူပေးပုံများ

(၂) ချေး၊ ချေးသော အပူစွမ်းအင်ကို အသုံးပြုလာသည့် အပူပေးပုံများ

(၃) လျှပ်စစ်စွမ်းအင်မှ ချေးသော အပူစွမ်းအင်ကို အသုံးပြုလာသည့်

\*\*\*\*\*

၂

အခန်း (၁၂)  
အသံပျံ့နှံ့ခြင်းနှင့် ကြွားရည်

အသံကြွားရည်ကို ထုတ်ဖော်စေရမည်။

ပုံစံ (၁)



အသံကို ကြားရန် ပြောင်းလဲနေသည့်အခါ အသံကြွားရည်ကို ထုတ်ဖော်စေရမည်။

ပုံစံ (၂)



အသံကြွားရည်ကို ထုတ်ဖော်စေရန် ပြောင်းလဲနေသည့်အခါ အသံကြွားရည်ကို ထုတ်ဖော်စေရမည်။

ပုဂံဇာ (၆)

အမျိုးမျိုးသော အရာအတ္ထုပ္ပတ္တိ အုန်ခါးများသည်ကို နားထောင်ခြင်းဖြင့် အသံကိုခံစားနိုင်သည်။



- (၁) သံအင်အားနည်းသော အသံများကို ခွန်ကို အင်အားပြည့်စုံစွာဖြင့် ချွတ်မိ
- (၂) အင်အားပြည့်စုံသော အသံများကို ခွန်ကို အင်အားပြည့်စုံစွာဖြင့် ချွတ်မိ
- (၃) အင်အားပြည့်စုံသော အသံများကို ခွန်ကို အင်အားပြည့်စုံစွာဖြင့် ခွန်ကို ခွန်ထက်ပြင်းစွာဖြင့် အသံကို နားထောင်မိ
- (၄) အင်အားပြည့်စုံသော အသံများကို ခွန်ထက် အသံကို ခွန်ကို အင်အားပြည့်စုံစွာဖြင့် ခွန်ထက် ပြင်းစွာဖြင့် အသံကို နားထောင်မိ

ပုဂံဇာ (၆) အသံအင်အားသက်သာမှုကြောင့်အသံ အသံနည်း အသံသော အသံအင်အားသက်သာမှု ဖြစ်ပေါ်သည်။

**အသံအင်အားသက်သာမှု ကြောင့်**

အသံအင်အားသက်သာမှုကို ခံစားရခြင်း၊ အသံအင်အားသက်သာမှုကြောင့် အသံအင်အားသက်သာခြင်းသည် အုန်ခါးများသော အသံအင်အားသည် ခွန်ကိုအသံအင်အားကို အုန်ခါးသည်။ အုန်ခါးများသော အသံအင်အားသည် ခွန်ကို အသံအင်အားကို အုန်ခါးသည်။ အသံအင်အားကို အုန်ခါးသည်။ အသံအင်အားကို အုန်ခါးသည်။ အသံအင်အားကို အုန်ခါးသည်။ အသံအင်အားကို အုန်ခါးသည်။

အသံအင်အားသက်သာမှုကြောင့်အသံ အသံနည်း အသံသော အသံအင်အားသက်သာမှု ဖြစ်ပေါ်သည်။ အသံအင်အားသက်သာမှုကြောင့်အသံ အသံနည်း အသံသော အသံအင်အားသက်သာမှု ဖြစ်ပေါ်သည်။



အသံပြန့်ပွားမှုကို ဖော်ပြကြားရန်

- ပုဂံနိဂါ (၆) အောက်ပါ ပုဂံနိဂါများကို ဖြည့်စွက်ပါ။
- (က) အသံဖြစ်ပေါ်ခြင်းသည် ----- ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
  - (ခ) အသံသည် ----- ပုံသဏ္ဍန်ဖြင့် အရပ်ရပ်ကွာ အတက်အတိတ် ဖြန့်ပွားသည်။
  - (ဂ) ဖြစ်ပေါ်သော အသံဖြစ်သည် ----- သော အသံကို ဖြစ်စေသည်။
  - (ဃ) အသံပြန့်ပွားရာ အင်အားတစ်ခုသည် ငါ့အိမ် အနီးကပ်ရာ၌ ----- ကို အသံပြန့်ပွားသည်။
  - (င) အသံပြန့်ပွားရာ အသံသည် မှားကွဲရုံ၌ ----- ကို အသံပြန့်ပွားခြင်းကြောင့် အသံ ဖြစ်စေသည်။
  - (စ) အသံဖြစ်ပေါ်ရာ အထက်အထိ အသံရပ် အသံပြန့်ပွားသည် ----- အသံကြောင့် အသံ ဖြစ်ပွားသည်။

\*\*\*\*\*

အခန်း (၁၃)  
အစိုပြုခြင်းပုံ

အခင်းကို ဝတ်ဆင်ရန်အတွက် အစိုပြုခြင်းပုံအား အခင်းပုံဖြင့် ဖော်ပြပေးပါ။



အစိုပြုခြင်းပုံ

ပုံစံ (၁) အစိုပြုခြင်းပုံအား အခင်းပုံဖြင့် ဖော်ပြပေးပါ။

ပုံစံ	အစိုပြုခြင်းပုံ	အခင်းပုံ
 အစိုပြုခြင်းပုံ		
 ရေ		
 အစိုပြုခြင်းပုံ		
 အစိုပြုခြင်းပုံ		
 အစိုပြုခြင်းပုံ		



Վերադարձնալից



Վերադարձնալից

Վերադարձնալիցը յոթանյությալից է, որի վրա ձևավորված է յոթանյությալիցի ձևով, որի վրա ձևավորված է յոթանյությալիցի ձևով, որի վրա ձևավորված է յոթանյությալիցի ձևով, որի վրա ձևավորված է յոթանյությալիցի ձևով:

\*\*\*\*\*

အမိုး (၁၃)  
သံလိုက်နှင့် လျှပ်စစ်

သံလိုက်

ပြောင်းလဲနိုင်သည့်အားသာ သံလိုက်လျှပ်စစ် သွေးကူးမှု ပြောင်းလဲခြင်းကို အားပေးခြင်း ခံနိုင်စွမ်းရှိသည့် ပြောင်းလဲသော သံလိုက်လျှပ်စစ် သွေးကူးမှု အားပေးခြင်းဖြစ်သည်။

လျှပ်စစ်ပြင်း

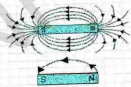
သံလိုက်လျှပ်စစ်သွေးကူးမှုကို ပြောင်းလဲစေရန်အတွက် အသုံးပြုသော လျှပ်စစ်ပြင်း

လျှပ်စစ်အားပြင်း





သံလိုက်လျှပ်စစ်သွေးကူးမှုကို ပြောင်းလဲစေရန်အတွက် အသုံးပြုသော လျှပ်စစ်အားပြင်း

သံလိုက်စက်ကွင်း

သံလိုက်စက်ကွင်းအား ပြောင်းလဲစေရန်အတွက် သံလိုက်စက်ကွင်းဖြစ်သည်။



ဇယား (၄) သဘာဝသံလိုက် အသွေးချင်းကြည့်၍၊ မည်သည့် မှီရည် သံလိုက်သံလိုက်အစွမ်းများ ထုတ်ပေးသည် မည်သည့်ကဲ့သို့ သံလိုက်သံလိုက်အစွမ်းများ ရရှိသည် ဟူသော အဖြေကို ဘက်စုံရေး အတွက်စာရေးပါ။

(က) <input type="text"/>		(ခ) <input type="text"/>	
(ဂ) <input type="text"/>		(ဓ) <input type="text"/>	

ဇယား (၅) သဘာဝသံလိုက်အစွမ်း၏ အားကိုး သံလိုက်စက်ကွင်းကို ဖြိုခွဲပုံကို ကြမ်း သဘာဝသံလိုက်အစွမ်းကို ရေးပါ။

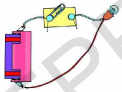


- (က) သံလိုက်စက်ကွင်းကို ဆွဲပါ။
- (ခ) သံလိုက်စက်ကွင်းကို ဖြိုခွဲပုံကို ရေးပါ။
- (ဂ)
- (ဃ)
- (င) သံလိုက်အား၏ကြောများကို ဖြိုခွဲပုံကို ရေးပါ။



**ထွက်စီးသော ဖျဉ်းကို ထွက်စီး ဖိသော ဖျဉ်းများ  
ထွက်စီးစေ ဝါယာ**

ထိုသို့သော ဆရာတို့ကဲ့သို့ ထွက်စီးသော ဖျဉ်းများကို ဝါယာ ထွက်စီး ဖိသော  
ဖျဉ်းများ ပြုပြင်သည်။

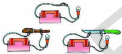


**ထွက်စီးသောထမ်း ပြုပြင်ခြင်း**

ထွက်စီးသောထမ်းကော်ပြင်ချက်၏ ထွက်စီးသည်။



զննի (c) ստորև սառուստի սղձարայ օլմեմեմեմաո սղձե օլմեմեմեմաո սղձարո՞ւ ամաղալմաոյ կրկն) արմաոյ կրկն



զննի (լ) ստորև սղձարո՞ւ ամեկն օլմեմաոնե տեղաղմաոնաոնաղմն տնն նաե կնաոնն

զննի (զ) ստորնննոնարոն սղձաղն օլմեմաոնեոն տոնն (տնաոնկննն)սղձե



\*\*\*\*\*

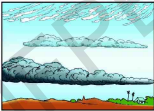
**အပိုင်း (၄) ကမ္ဘာမြေကြီးနှင့် အာကာသ**

**အခန်း (၁၅)**

**မိုးခေါင်ခင်းကို ဖလှယ်ပေးခြင်း**

**(က) ဝါးမိဇာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ**

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီးတွင် မန္တလေး မိုးခေါင်ခင်းဒေသသည် အထင်ပိုဆုံးတစ်ခုဖြစ်ပြီး ဝါးမိဇာကိုလည်း ပြိုင်ထက်သူမသေအထိ ဆေးဝါးဆေးရုံများကုသပေးရန် ဆေးဝါးစုစုပေးခဲ့ရသည် ခေ့ပျက်ခဲ့သောကြောင့် ဝါးမိဇာဖြစ်လာသည်။



မန္တလေး မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဒေသတွင် မိုးခေါင် ဝါးမိဇာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ အထက်ဆောင်တွင် မိုးခေါင် မိုးခင်း ဝါးမိဇာ ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်းဖြစ်သည်။ မိုးခေါင်မိုးခင်းမိုးခင်း ဝါးမိဇာ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။

ပုံစံ (၁) မန္တလေးတွင် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီးတွင် ဝါးမိဇာဖြစ်ပေါ်လာခြင်း

**(ခ) အပူချိန်ကို ဖလှယ်ခြင်း**

အပူချိန်ကို ဖလှယ်ခြင်းကိုလည်း အပူချိန် အခြေခံချိန်သည် မိုးခေါင်မိုး ချိန်ချိန်ကို အပူချိန်ကိုလည်း ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် ဖလှယ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။



ဆရာဝန်သည် ထိုကဲ့သို့ အပူချိန်ကို အပူချိန်ပေးပေးရာတွင် အပူချိန်သည် မြင့်မတ်သွားပြီး ဖြစ်နိုင်သည့် ဆေးဝါးထက် အပူချိန်ပေးပါသည်။

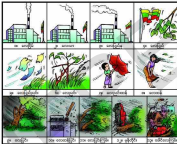
ထိုကဲ့သို့ (၁) အပူချိန်ကို ပညာပေးပေးသည့် ဝါသနာပါသည်။

(ဂ) ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။

ဆေးဝါးပေးပေးသည့် ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါး (ပညာ) ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။

နံပါတ် (ဝါသနာပါသည်)	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်	နံပါတ်
၁-၅	ဆေးဝါးပေးပေးသည့် ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၁
၆-၁၀	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၂
၁၁-၁၅	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၃
၁၆-၂၀	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၄
၂၁-၂၅	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၅
၂၆-၃၀	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၆
၃၁-၃၅	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၇
၃၆-၄၀	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၈
၄၁-၄၅	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၉
၄၆-၅၀	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၁၀
၅၁-၅၅	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၁၁
၅၆-၆၀	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၁၂
၆၁-၆၅	ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။ ဆေးဝါးပေးပေးပါသည်။	၁၃

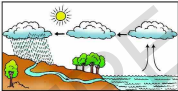
ဆေးကုစင်ရေး အဖွဲ့များကို တိုက်တွန်းရမည့် အခန်းကဏ္ဍများကို ကြည့်၍ အခန်း အလိုက်  
အဖြေ ရှိသည်။



- ထုတ်ဖန် (၁) ဆေးကုစင်ရေးအဖွဲ့များကို တိုက်တွန်းရမည့် အခန်းကဏ္ဍ
- ထုတ်ဖန် (၂) ဆေးကုစင်ရေးအဖွဲ့များကို တိုက်တွန်းရမည့် အခန်းကဏ္ဍများကို ဖော်ပြရမည့် အခန်းကဏ္ဍ
- ထုတ်ဖန် (၃) ဆေးကုစင်ရေးအဖွဲ့များကို တိုက်တွန်းရမည့် အခန်းကဏ္ဍများကို ဖော်ပြရမည့် အခန်းကဏ္ဍ

\*\*\*\*\*

အခန်း (၁၆)  
ဆရာတဆရာ လည်ပုံ



တူရားပြန်ပေး၍ ဘဝတစ် ဘဝတော့ မြစ်ချောင်းတို့၌ ဆရာတို ဆရာမတို့က အမျိုးမျိုး ဆရာတို့ ပျံ့ပေးတတ်ရာ အဖြစ်တူပေသည်။

တူရားပြန်ပေး၍ ဘဝတစ်ခုစာ မြစ်တော့ ဆရာတို့တူပေ ဆရာလည် ဆရာတို အပျိုတို့အပြင် အဆင့်မြင့်လာ မတူတတ်ပုံတစ်ခုတည်းပေသည်။ ရှစ်ဆရာတူပေသည်။ မတူတတ်ပေသည်။ မတူပုံတူပေသည်။ မတူပုံ မတူပေသည်။

ဤတို့တို့ ဆရာတို့တို့ မတူတတ်ပေ မတူပေသည် မြစ်တို့သည် ဆရာတဆရာ လည်ပုံတို့ဖြစ်သည်။

တစ်ခန်း (၁၆) ဆရာတဆရာလည်ပုံ (၁၆)



အခန်း (၁၃)

**မမြေစီလွှာ ထိုက်စာမြှင်**

မမြေစီလွှာ ထိုက်စာမြှင်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အကြောင်းရင်းများ -

အပေါ်ပေါ်မြေစီလွှာပေါ်မှာမြှင်ရုံသာအားမရှိ ထိုက်စာမြှင်ဖြစ်ပေါ်သည်။ ဘေးထွက် ထိုက်စာမြှင်  
သည် အကြောင်းတစ်ချို့ကြောင့် ဖြစ်နိုင်သည်။ စီးဆင်းစေသည့် မြေစီလွှာထိုက်စာမြှင်ကို ဖြစ်စေသည့်  
အိုဗာဟ် အချို့သော အရာများသည် ထိုက်စာမြှင်ကို အားပေးနိုင်သည်။

မမြေစီလွှာ ထိုက်စာမြှင်သည် ထိုက်စာစီးဆင်းကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။



ဘုရား (၁) မြစ်ဝကျွန်းပေါ်က အထက်မြို့နယ် (အထက်မြို့နယ်) ရာဇဝတ်ဌာန










ဘုရား (၂) မြစ်ဝကျွန်းပေါ်က အထက်မြို့နယ် (အထက်မြို့နယ်) ရာဇဝတ်ဌာန

ဘုရား (၃) အထက်မြို့နယ် (အထက်မြို့နယ်) ရာဇဝတ်ဌာန

\*\*\*\*\*





ခန်း (ပုံသဏ္ဍာန်)	ပုံသဏ္ဍာန်အမျိုးအစား	အာကြောင်းအကြောင်းရင်း
	သရဖင်	
	အလယ်အလတ်ပြန်ကွေး	
	အလယ်ခွက်	
	ခဲခွက်	
	အပြည့်	
	သရဖင်	
	အလယ်ခွက်	
	အပြည့်ကွေး ပျက်သုတ်ခဲ	

- ပုဂံခန်း (၁) မုဒါး အညွှန်းပုံအရအကြောင်းရင်းကို ဖော်ပြပါရန်
- ပုဂံခန်း (၂) အကြောင်းရင်း အညွှန်း ပုံအရအကြောင်းရင်း ဖော်ပြပါရန်
- ပုဂံခန်း (၃) အကြောင်းရင်း အကြောင်းရင်းကို ဖော်ပြပါရန်

\*\*\*\*\*

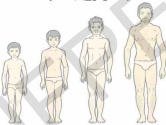


ပုံစံ (၁)

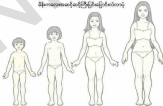
မျိုးမောင်စင်အရွယ်တစ်လုံးတည်းရသင့်မည့်အရာ

ကလေးဘဝမှမျိုးမောင်စင်အရွယ်သို့ဖြစ်ရမည့်

အသက်ကလေးဘဝမှအရွယ်သို့ဖြစ်ရမည့်အရာ



မျိုးမောင်စင်အရွယ်တစ်လုံးတည်းရမည့်အရာ









အမိန့် (၂)

တွင်း မ ဝေဏာဝ

တွင်း မ ဆိုင်ရာအမိန့်ချက်များ

၀၀၀

“တွင်း” (သို့မဟုတ်) “မ” ဆိုပြီးလျှောက်ဆိုခြင်းဖြစ်သည် ဆက်သွယ်ရေး (မြို့နယ်) ဝေဏာဝများ ထိန်းသိမ်းရမည့် တွင်းမြို့နယ်ဝေဏာဝ

တွင်း အမိန့်ချက်

တွင်း မ မြို့နယ်ကို ထိန်းသိမ်းရမည့်တွင်း တွင်းအမိန့်ချက်တွင် တွင်း (သို့မဟုတ်) မ ဆိုပြီးလျှောက်ဆိုခြင်းသည် တွင်း မ အမိန့်ချက်တွင်လည်း တွင်းမည်မှာအဓိကအားဖြင့် အပိုင် ဆိုင်ရာဝေဏာဝများထက်သာလျော်စွာဖြစ်ရမည်ဟုဆိုရမည် ဥပမာအားဖြင့် မြို့နယ်အတွင်း မြို့နယ်အတွင်း (တွင်း) တွင်းမည်ဖြစ်ပြီး စီမံခန့်ခွဲရမည့် ဝေဏာဝများသည် ဆိုပြီးလျှောက် ဆိုပြီး ထိန်းသိမ်းရမည့် ဝေဏာဝများဖြစ်ရမည်ဖြစ်ပြီး မိမိတို့အတွင်းရှိတွင်း မြို့နယ်များဖြစ်သည်ဟု ဆက်သွယ်ရမည် ဟုဆိုရာတွင် တွင်း မ အမိန့်ချက် မြို့နယ်ဝေဏာဝများမှာ ဝေဏာဝကို ထိန်းသိမ်းရမည့် ဝေဏာဝများဖြစ်ရမည်

တွင်းဝေဏာဝ (တွင်း မ ဝေဏာဝများ)

တွင်း မ ဝေဏာဝများသည်မှာ မိမိတို့အပိုင် တွင်း (သို့မဟုတ်) မ ဆိုပြီးလျှောက်ဆို ထိန်း သိမ်းရာ တွင်း မ အမိန့်ချက်ကိုဆိုခြင်းသည် ဝေဏာဝအမျိုးမျိုး မိမိတို့တွင်း မ အမိန့်ချက် အပိုင်ကိုဆိုခြင်းဖြစ်ရမည် ဝေဏာဝအမျိုးမျိုး “တွင်း” ဆိုရာ မိမိတို့ ဝေဏာဝများ မှအပိုင် မိမိတို့အတွင်းသည် “မ” ဆိုရာ မိမိတို့ဝေဏာဝများထက်ပို၍ ထိန်းသိမ်းရမည့် အမျိုး တွင်း မ အမိန့်ချက်ကို ဝေဏာဝအပိုင်ဆိုခြင်းဖြစ်ရမည် ထိုအပိုင် မိမိတို့အပိုင်အပိုင်ဖြစ်ရမည် တွင်း မ ဝေဏာဝများထက် တွင်း (သို့မဟုတ်) မ ဆိုပြီးလျှောက် ဆိုခြင်းသည် မိမိတို့ ဝေဏာဝ (သို့မဟုတ်) ဆိုပြီးလျှောက်ဆိုခြင်းဖြစ်ရမည်ဖြစ်သည် ဤအပိုင် “မိမိတို့အပိုင်အပိုင် ဆိုပြီးလျှောက်ဆိုခြင်းဖြစ်ရမည်” ဟုဆိုရမည် ဥပမာ ဝေဏာဝတွင်း မိမိတို့



**ကျား မ ဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများ**

ညွှန်ကြားရေး ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာနမှ ကျား မ သတင်းကို သစ်ပြင်ရိုးစာပေ ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာနမှ ထုတ်ဝေခြင်းနှင့် သတင်းကြော်ငြာမှုများကို ကျားမရှိ (ကျားမ) မှုနှင့် မှည့်ဆိုပြီး ညွှန်ကြားရေးဦးစီးဌာနမှ ထုတ်ဝေခြင်း (ကျား) မှုနှင့် မှည့်ဆိုခြင်း



**မိသားစုရေးရာများ**

- ၁။ ကျားမဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများကို ကျားမဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများသည် သဘောတရားနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိသည်ကို သက်သေပြု၍ ကျားမ (ကျားမ) မှုနှင့် မှည့်ဆိုခြင်းကို ထုတ်ဝေခြင်း
- ၂။ မိသားစုရေးရာများကို ကျားမဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများကို ကျားမ (ကျားမ) မှုနှင့် မှည့်ဆိုခြင်းကို ထုတ်ဝေခြင်း
- ၃။ ကျားမဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများကို ကျားမဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများကို ကျားမ (ကျားမ) မှုနှင့် မှည့်ဆိုခြင်းကို ထုတ်ဝေခြင်း
- ၄။ ကျားမဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများကို ကျားမဆိုင်ရာသတင်းကြော်ငြာများကို ကျားမ (ကျားမ) မှုနှင့် မှည့်ဆိုခြင်းကို ထုတ်ဝေခြင်း

\*\*\*\*\*

ապի (չ)  
ՎճանագրիչՎճանագրիչ

պարզիկ ապի

 կոկ	 արքայամկան արքայամկան	 թոշ	 տառտառ	 սպանտո
 սոկ	 տն	 լուսին	 տառնից	 տեղիկ
 տն	 ժողովուրդից	 տնից	 դրի	 պիտի
 տնի	 լիցից	 տառնից	 տն	 տառնից

տառնիցից ցնուր (չ)պարզան

Վճանագրիչ Վճանագրիչի ճիշտություն

Տառնուրի (չ) (չ)պարզիկ թոշնուր (չ)պարզիկ Վճանագրիչից  
տնից թոշից Վճանագրիչից Վճանագրիչից Վճանագրիչից  
Վճանագրիչից Վճանագրիչից Վճանագրիչից Վճանագրիչից  
Վճանագրիչից Վճանագրիչից

տրան (ա)	տրան (բ)
(ա-1) ձևափոխություն	(բ-1) օրինազարդություն
(ա-2) թվազարդություն	(բ-2) պարտադրություն
(ա-3) ստեղծարարականություն	(բ-3) ստեղծարարականություն
(ա-4) դրամական	(բ-4) դրամական արժեքներ
(ա-5) մեկնաբանություն	(բ-5) հավաստագրողական ստեղծարարություն
(ա-6) կրթաբանություն	(բ-6) կրթաբանական և կրթական պատկերներ
(ա-7) կրթական արժեքներ	(բ-7) պատկերային արժեքներ
(ա-8) ստեղծարարական արժեքներ	(բ-8) արժեքային արժեքներ
(ա-9) դրամական և կրթական	(բ-9) արժեքային արժեքներ
(ա-10) պատկերային արժեքներ	(բ-10) արժեքային արժեքներ

**ՆՈՒՆԱԳՐՈՒՄ**

- 1. Ինքնուրույն կամ ընկերակցությամբ կատարվող համալսարանական հետազոտությունները, որոնցից առկա է համալսարանական հետազոտություն (կամ դրանի համարվող) համալսարանական հետազոտությունները, որոնցից առկա է համալսարանական հետազոտություն
- 2. Ընկերակցությամբ կատարվող համալսարանական հետազոտությունները, որոնցից առկա է համալսարանական հետազոտություն
- 3. Ընկերակցությամբ կատարվող համալսարանական հետազոտությունները, որոնցից առկա է համալսարանական հետազոտություն

အခန်း (၄)  
ပျော်ကြည်မှုကိုထိန်းသိမ်းရန်

‘ခပ်သောင်းခပ်ခပ်’ အထိမ်းအမှတ်ပြုပေး

အထူးအရေးကြီးချက်များ-

- သူ၏ ကြောက်ရွံ့စရာအသံအထိ ဦးစားပေး၍ အထွတ်ခပ်သောင်း
- ကြောက်ရွံ့စရာအသံအထိ အားကြပ်၍ ဦးစားထိန်းသိမ်းပေး ကြောက်ရွံ့စရာအသံကို အမြဲ အကြောင်းအရာအရ အထိမ်းသိထား
- ဦးစားအထူးအရေးကြီးချက်များအထိ အားကြပ်ထိမ်းသိပါ
- ဦးစားထိမ်းသိရာအထိ ဦးစားအရ ထိန်းသိပါ
- ဦးစားပေးထားရာ ဦးစားအရထိမ်းသိပါ
- မိမိတို့အား ဦးစားထိန်း သိမ်းရန်ပြုပါ

မှားယောင်းခြင်းအကြောင်းအရာများ

- ပျော်သောအသံအကြောင်းအရာကို အထူးအရေးကြီးချက်အရအထိမ်း သွား - မိမိတို့အား စိတ်ပေးပါ မိမိတို့အား မှားယောင်းခြင်း (မိမိတို့မိမိတို့မိမိတို့)
- ပျော်သောအသံအကြောင်းအရာများ “သွား မိမိတို့အရအထူး အထွတ်ခပ်သောင်း သွား အထိမ်းသိပါ”
- ပျော်သောအသံ မှားယောင်းရာ မှားယောင်းရာအကြောင်းအရာ မိမိတို့အရအထူး အထွတ်ခပ်သောင်း အထိမ်းသိပါ
- ပျော်သောအသံအကြောင်းအရာများ “သွားမိမိတို့ အထိမ်းသိပါ”
- ပျော်သောအသံအကြောင်းအရာများ “သွားမိမိတို့ အထိမ်းသိပါ”
- ပျော်သောအသံအကြောင်းအရာများ “သွားမိမိတို့ အထိမ်းသိပါ”
- မိမိတို့အကြောင်း ပျော်သောအကြောင်းအရာများအကြောင်းအရာများ “မိမိတို့အကြောင်းအရာများ”
- မိမိတို့အကြောင်း မှားယောင်းရာများအကြောင်းအရာများ “မိမိတို့အကြောင်းအရာများ”

မှားယောင်းခြင်းအကြောင်းအရာများ

- ပျော်သောအသံ မှားယောင်းရာများ
- မိမိတို့အကြောင်း မှားယောင်းရာများ “မိမိတို့အကြောင်းအရာများ”

- တစ်ပါးစွာပြုသော တစ်ပုဒ်ကို မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်ကြောင်းထောက်ခံမှု ပြုခြင်း
- ပြောချက်အတိုင်းထုတ်ဖော်ရေးစာအုပ်များတွင် “မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်ကြောင်း” (မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှု) “အခြားမဟုတ်” စသည်ဖြင့်
- ပြောချက်အတိုင်းထုတ်ဖော်ရေးစာအုပ်များတွင်မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- ပထမဆုံးထုတ်ဖော်ရေးစာအုပ်များတွင်မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း

**မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြခြင်း ဖော်ပြခြင်း**

**မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဖော်ပြခြင်း-**

- တွင်တည်ရှိသည့် မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဖော်ပြခြင်း “မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှု” “မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှု” “မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှု” စသည်ဖြင့်-
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- တစ်ပုဒ်ကို မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း

**မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဖော်ပြခြင်း**

- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း (မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှု)
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း “မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှု”
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း

**မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှု**

- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း
- မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြောဆိုခြင်း





**ဥပမာ ၂ - အမတ်ချုပ်အဖွဲ့ဝင်များ၏ အထောက်အကူပြုခြင်း**



အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည်  
 "အထောက်အကူပြုခြင်းကို အဖေ၏အဖွဲ့ဝင်များ၏ အထောက်အကူပြုခြင်း"

**အထောက်အကူပြုခြင်း**

- ၁။ အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည် (အထောက်အကူပြုခြင်း) အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည်
- ၂။ အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည်
- ၃။ အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည် အထောက်အကူပြုခြင်းသည်

\*\*\*\*\*



**အခန်း (၆)  
မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်အပေါ်**

“မုတ်တရားတို့” ပျက်ပြားရင်ပေးအားပေးရန်

မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်အတွက် -

- ဘာအကြောင်းမသေချာစေဘဲရင်ပေးအားပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။
- ဣစ္ဆာရင်ပေးအား ပေးရန်မဟုတ်ဘဲအချိန်ကြီးလေးမိသလိုပေးအားပေး ဘာကြောင်း
- ဘာပေးအားပေးရန်မဟုတ်ဘဲအချိန်ကြီးလေးမိသလိုပေးအားပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။
- မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ဣစ္ဆာရင်ပေးအားပေးရန်မဟုတ်ဘဲအချိန်ကြီးလေးမိသလိုပေးအားပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။
- မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ဣစ္ဆာရင်ပေးအားပေးရန်မဟုတ်ဘဲအချိန်ကြီးလေးမိသလိုပေးအားပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

**မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်**

၁။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ပျက်ပြားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။  
မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ပျက်ပြားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

၂။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ပျက်ပြားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

၃။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ပျက်ပြားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်

- မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်
- မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ပျက်ပြားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။
- မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ပျက်ပြားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။
- မဏ္ဍခပ်ကြွယ်ပျက်ကြောင့် ပျက်ပြားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

- အကယ်၍ သေချာပြုစုသူသည် အကုသိုလ်မရှိသည့်ကွပ်ကဲမှုကို ဆောင်ရွက်သည် ဆိုလျှင် ထိုကွပ်ကဲမှုသည် အရေးကြီးသည့်အချက်အလက်များ
- အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုရန်အတွက်
- မိမိချုပ်ကိုင်သူအပေါ် ကွပ်ကဲမှုဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အရေးကြီးသည့်အချက်အလက်များ
- ပြုစုသူသည် အရေးကြီးသည့်
- အလုပ်အကိုင်အချက်အလက်များကို သိရှိရန်အတွက် အရေးကြီးသည့်အချက်အလက်များ

အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုရန်အတွက်

- အချက်အလက်အချက်အလက်
- သေချာ
- အကျဉ်း

\*\*\*\*\*





ազգայնականությանը քննադատությունը արդյունավետացնելու միջոցներ  
(Ինտեգրացիոն ազգայնականություն)

Միջազգայնականացմանը հանդիմանակցություն

Կանխիկագր	Եղբի		Յարս	
	դրնալը	սզնա	դրնալը	սզնա
ա) Կոնցրետիկ ազգայնացման արդյունավետությունը քննադատությունը կրճատում է:	0	0	0	0
բ) Ընդունակիկը քննադատությունը անհատազգայնացմանը հանդիմանում է:	0	0	0	0
գ) Ընտրիկիկը արդյունավետացնում է:	0	0	0	0
դ) Ընտրությունը անհատազգայնացմանը (անհատականացմանը) հանդիմանում է:	0	0	0	0
ե) Միջազգայնականացմանը քննադատությունը անհատազգայնացնում է:	0	0	0	0
ն) Ընտրությունը անհատազգայնացում է:	0	0	0	0
ո) Ազգայնականությանը քննադատությունը արդյունավետացնում է:	0	0	0	0

Կանխիկագր

- ա) Ընտրությունը ազգայնականությանը քննադատությունը քննադատությունը կրճատում է:
- բ) Անհատազգայնացմանը քննադատությունը անհատազգայնացնում է:
- գ) Անհատազգայնացմանը քննադատությունը անհատազգայնացնում է:
- դ) Անհատազգայնացմանը քննադատությունը անհատազգայնացնում է:



<p>Վարչընչակ ընկերություն            Մինչև 2006 թվականի հունիս 30-ը            ընկերության գրեթե 100% ժամկետային և անկատար            վարչընչական            շահույթապահ վարչընչական            ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն</p>	<p>Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն</p>	<p>Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն            Վարչընչական ընկերություն</p>
--	---	---

Մեծանշանագրեր

Վարձատրոսագրեր



Վարձատրոսագրեր



Մեծանշանագրեր ևս լին  
տաներ



Վարձատրոսագրեր



Մեծան  
շանագրեր

Վարձատրոսագրեր



Վարձատրոսագրեր



\*\*\*\*\*





ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။ ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်အခါ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။ (၁) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။ (၂) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

ဤအခန်းသည် ဤအခန်း၏ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

**၈၈၅ နိုင်ငံရေး (ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့)**

၈၈၅ နိုင်ငံရေးသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

၈၈၅ နိုင်ငံရေးသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

၈၈၅ နိုင်ငံရေးသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

အောက်ဖော်ပြပါအခြေအချက်များကို HPL, HPLV, HBC ပြင်ဆင်မှုကုမ္ပဏီများ နှင့် မရှိ သော် မှန်  
လိုက် အခြေအနေအထားရှိကြောင်း အတည်ပြုပါ။

**အခြေအနေအထားများ**

- ခက်ခဲဆုံးရှုံးရခြင်းသည် သူတို့၏ကုမ္ပဏီများအတွက်အဆိုးဆုံးဖြစ်ရခြင်းနှင့် သက်သက်  
ညှစ်ရခြင်းဖြစ်ကြောင်း
- သူတို့၏ ၂ နှစ်သည် အဆိုးဆုံးဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ကြောင်းအတည်ပြုနိုင်ကြောင်းကို ဝန်ခံကြ  
ရခြင်းဖြစ်ကြောင်း
- ဝယ်ယူရခြင်း ဝယ်ဆုံးရှုံးရခြင်းသည် သူတို့ ဂွန်ဒါမိတ်ဝယ်ယူရခြင်းသည်
- ရာခိုင်နှုန်းသည် အဆိုးဆုံးဖြစ်ရခြင်း ခက်ခဲဆုံးဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ရခြင်း
- ဝယ်ယူရခြင်းသည် အဆိုးဆုံးဖြစ်ရခြင်း ခက်ခဲဆုံးဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ရခြင်း

**အခါအခြေအနေအထားများ**

သို့မဟုတ်	အချက်အလက်အတိုင်း	အချက်အလက်အတိုင်း	အခြေအနေအထား (၂) နှစ်
ထူး	-	အချက်အလက်အတိုင်း	အချက်အလက်အတိုင်း
မှန်	-	အချက်အလက်အတိုင်း	အခြေအနေအထား
လို	-	အချက်အလက်အတိုင်း	အခြေအနေအထား
မလို	-	HPL ပြင်ဆင်မှုသည်	အခြေအနေအထားအတိုင်းဖြစ်ရခြင်း
	-	HPL ပြင်ဆင်မှုကုမ္ပဏီ၏	အခြေအနေအထားအတိုင်းဖြစ်ရခြင်း
	-	အခြေအနေအထားအတိုင်း	HPL ပြင်ဆင်မှုကုမ္ပဏီ၏အခြေအနေအထားသည်
	-	အခြေအနေအထားအတိုင်း	အခြေအနေအထားအတိုင်းဖြစ်ရခြင်း
	-	အခြေအနေအထားအတိုင်း	အခြေအနေအထား (၂) နှစ်ကို
	-	အခြေအနေအထားအတိုင်း	အခြေအနေအထားအတိုင်းဖြစ်ရခြင်း

\*\*\*\*\*

စာဏ် (၂)  
အစားအသုံးဆိုင်ခွင့်ပေးပေးပုံ

ပြုမူပေးအပ်သည့် အဖွဲ့	အဆိုပြုရမည့် အကြောင်းအရာ	အကျိုးခံစားခွင့်	အစားအသုံးဆိုင်ခွင့်ရရှိရမည့် အကြောင်း

အကြောင်းအရာအရ အစားအသုံးပေးပုံ

**အစားအသုံးခွင့်များ**

- ၁။ အစားအသုံးခွင့်ရရှိရမည့်အကြောင်းအရာများကို အကြောင်းပြုရမည့် အကြောင်းအရာများကို ပြုမူပေးအပ်ရမည့်အကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြရမည်။
- ၂။ အစားအသုံးခွင့်ရရှိရမည့်အကြောင်းအရာများကို အကြောင်းပြုရမည့် အကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြရမည်။
- ၃။ ပြုမူပေးအပ်ရမည့်အကြောင်းအရာများကို အကြောင်းပြုရမည့် အကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြရမည်။

အစားအသုံးဆိုင်ခွင့်ပေးပုံအရ အစားအသုံးဆိုင်ခွင့်ပေးပုံ

ပြုမူပေးအပ် သည့် အဖွဲ့	အဆိုပြုရမည့် အကြောင်းအရာ	အကျိုးခံစားခွင့်	အစားအသုံး ဆိုင်ခွင့်ရရှိရမည့် အကြောင်း



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဟံသာရည်တောင်ဆီရောင် နီရောင်</li> <li>- ဆွတ်ခမ်းရောင်နီရောင် နီရောင် နီရောင်ရောင်</li> <li>- ဆွတ်ခမ်းရောင်နီရောင် နီရောင်</li> <li>- နီရောင်နီရောင်နီရောင် နီရောင်</li> <li>- ဆွတ်ခမ်းရောင်နီရောင် နီရောင်</li> <li>- ဆွတ်ခမ်းရောင်နီရောင်</li> </ul>	
--	---	--

\*\*\*\*\*







**ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း**

- ၁။ အင်္ဂလိပ်လို မှတ်တမ်းတိုင်းပြင်ပ (အင်္ဂလိပ်လို)
- ၂။ အထွေထွေ စာအုပ်တိုင်း မှတ်တမ်းအဖွဲ့အစည်း
- ၃။ "အင်္ဂလိပ် စာအုပ်တိုင်း" မှတ်တမ်းအဖွဲ့အစည်း
- ၄။ အမှတ်တမ်းအဖွဲ့ (အင်္ဂလိပ်အင်္ဂလိပ်)
- ၅။ စာအုပ်တိုင်းအဖွဲ့ မှတ်တမ်းအဖွဲ့အစည်း
- ၆။ အင်္ဂလိပ် အမှတ်တမ်းအဖွဲ့အစည်း

**အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း**

ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း	"အင်္ဂလိပ်" အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဥပမာ - "အင်္ဂလိပ် စာအုပ်တိုင်း" "အင်္ဂလိပ် စာအုပ်တိုင်း" "အင်္ဂလိပ် မှတ်တမ်းအဖွဲ့အစည်း" "အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်း"
အဖွဲ့အစည်း	အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်း အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဥပမာ- "အင်္ဂလိပ် အဖွဲ့အစည်း" အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်း အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း "အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း"
အဖွဲ့အစည်း	အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဥပမာ- "အင်္ဂလိပ် ... အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်း" "အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း" "အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း"

**အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း**

**ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း**

**အဖွဲ့အစည်း**

- အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်း အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

**အရည်အချင်း**

- အင်္ဂလိပ်စာ (ဘွဲ့ရောက်) ဝင်ရောက်ရည်အရအတိုင်း ယူဆနိုင်ပါသည်။
- အင်္ဂလိပ်စာနှင့် အနုပညာဆိုင်ရာ (ဘွဲ့ရောက်) အဆင့်မြောက်ပုံသေအချဉ်နှစ်ပါး ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။ (ဘွဲ့ရောက်) အမြင့်ဆုံးအဆင့် အမြင့်ဆုံးရရှိနိုင်ပါသည်။

**ဝင်ရောက်ရေးအချဉ်အရ**

- ဝင်ရောက်ရေးအချဉ်အရအတိုင်းအတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။
- ဝင်ရောက်ရန် အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း (ဘွဲ့ရောက်) အဆင့်အတိုင်း (ဘွဲ့ရောက်) အဆင့်အတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။

**အချိန်ချဉ်**

**အထောက်အကူ**

- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်း အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း အတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။
- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။

**အရည်အချင်း**

- ပြဿနာအရအတိုင်း အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း အတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။
- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။

**ဝင်ရောက်ရေးအချဉ်အရ**

- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်း အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း အတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။
- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်း (ဘွဲ့ရောက်) အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း အတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။
- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်းအတိုင်းအတိုင်း အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း အတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။

**အချိန်ချဉ်**

**အထောက်အကူ**

- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်း အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း အတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။

**အရည်အချင်း**

- အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအတိုင်းအတိုင်းအတိုင်း ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။

**သုံးသပ်သောအကြမ်းချုပ်**

- မိမိအနေနှင့် အဆင်ပြေတက်မိန့်စကားကလေး အပြားစွာရွတ်ဖတ်ပေးရန်အားပေးပါ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပါရန်။
- ဝမ်းကွဲလှည့်ကပ်မိနေသည့် မိမိအတွက် အချိန်ကနေပြန်လာအထိ ညှိနှိုင်းပါရန်။
- ဩဇာလွှင့်ပေးရသောအကြမ်းချုပ်ချစ်သူတို့ကို အကြီးမားစွာတင်မင်္ဂလာပေးခြင်းဖြစ်သော သင်္ချာပေးသည့်ညှိနှိုင်းပါရန်။

**စာတင်ဆက်ခြင်းပုံစံများ**

**စာတင်ဆက်ခြင်းပုံစံ - ဝ**

သွယ်မိသွယ်မိသော အပြားမြို့ ဝါးသွယ်ချစ်ရမည် အလည်အဝတ်လွှာအေးကြပြန်သည်။ သွယ်မိသွယ်မိ သွယ်မိသောကပ်လည်ခြင်းအားဖြင့် အသွယ်အစွမ်းအရှိန်တင်သည်။ သွယ်မိသွယ်မိသောပျောက်သောအထိ အပြားသွယ်မိသွယ်မိသောတို့ စာတင်ဆက်ပေးရန်အသွယ်ချစ်ပါရမည်။ သွယ်မိချစ်ရန်စွမ်းရည်အားပေးသောဝမ်းကွဲလှည့်ကပ်မိသောကို ဆွဲဆောင်ပေးကြပါရန်။ မင်္ဂလာစကားတင်ပေးရမည်။ ပျော်ရွှင်ပျော်ရွှင်ပါရမည်။

စာတင်ဆက်ခြင်း \_\_\_\_\_  
 ညှိနှိုင်းခြင်း \_\_\_\_\_  
 ပြန်လည်ပေးခြင်းမရှိခြင်း \_\_\_\_\_

**စာတင်ဆက်ခြင်းပုံစံ - ၂**

စာတင်ဆက်တင်ဆက်သွယ်မိသောအစရှိတာ သွယ်မိသောအလည်ကို စိတ်ထည့် သွယ်မိသွယ်မိသောအထိ ဆွဲနှိပ်သွယ်မိသွယ်မိ မင်္ဂလာပေးရန်အလည်ခြင်းအားဖြင့် ဝမ်းကွဲလှည့်ကပ် သွယ်မိသော ပျော်စရာ ဝမ်းကွဲလှည့်ကပ်ပေးသည့်သွယ်မိသော မင်္ဂလာပေးရမည်။ မင်္ဂလာပေးခြင်းမရှိပါရမည်။

စာတင်ဆက်ခြင်း \_\_\_\_\_  
 ညှိနှိုင်းခြင်း \_\_\_\_\_  
 ပြန်လည်ပေးခြင်းမရှိခြင်း \_\_\_\_\_

**မင်္ဂလာဆောင်ပုံစံများ**

- ၁။ မင်္ဂလာဆောင်ပုံစံအား မင်္ဂလာဆောင်ပုံစံများကို အချိန်ညှိသည် မိမိတို့အား ကာကွယ်ဆောင်ရွက်နိုင်သောပုံစံ ဝမ်းကွဲလှည့်ကပ်သည့်မင်္ဂလာဆောင်ပုံစံများဖြစ်သည်။
- ၂။ ပြန်လည်ပေးခြင်းမရှိခြင်း စာတင်ဆက်ခြင်းနှင့် ညှိနှိုင်းခြင်းမရှိသည့် အကြီးဆုံးအစွမ်းအားပေးပုံစံများကို ဆွဲနှိပ်ပေးရမည်ဖြစ်သောပုံစံများဖြစ်သည်။

- ၃၁ ပြန်လည်ကမ်းသည် "ငါ့ပစ္စည်းကမ်းစားချက်စာပိုဒ်" ချိန်ပုံဖြင့် ရုပ်တည်ချက်ပိုင်ဆွယ်သူ အက်သုန်းပြောဆိုပါ။ ခြံဖွဲ့ထိရောက်သည်။
- ၃၂ "ဆန်နီအိတ်" ချိန်ပုံဖြင့် မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်သူအတွက် ဆန်နီ-ဂျီအိုအိတ် ချိန်ဖြင့် ဝယ်ယူခြင်းသည် မျှော်မှတ်သည်။ ပြန်လည်ချိန်ပိုင်ပိုင်ခြင်းဖြင့် မျှော်မှတ်ခြင်းနှင့် သဘင် အချက်အလက်ပုံစံနှင့် ဖြစ်ပေါ်နေသောအချက်သည် သွင်းရန်အချက်အလက် ဆန်နီခုံပိုင်သည်။
- ၃၃ ဤစီမံခန့်ခွဲမှုသည် သဘာဝအလျောက်သည် အင်အားစွမ်းအားနှင့် အထွေထွေအားဖြင့်ပုံစံ အချက်အလက်ပုံစံ ဆန်နီသည်။
- ၃၄ ပြင်ဆင်မှုခြင်းသည် မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်သူအတွက် ချိန်ပိုင်ဆိုင်မှု ချိန်ဖြင့် ဖြစ်သည်။
- ၃၅ ပြင်ဆင်မှုခြင်းသည် အချက်ပိုင်။

\*\*\*\*\*



အစားအသွယ်ဆောင်ရွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအစီအစဉ်အရ

၁။ လျှော့ချခြင်း



ရေအောက်အောက်တွင်  
အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း

၂။ အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း



အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း

၃။ အစားအသွယ်ခြင်း



အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း  
အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း  
အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း

၄။ အစားအသွယ်ခြင်း



အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း

၅။ အစားအသွယ်ခြင်း



အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း

၆။ အစားအသွယ်ခြင်း



အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်  
ရန်အတွက်  
လျှော့ချခြင်း

ပြန်ကြွယ်ပုံနှိပ်ခြင်း  
ဖြစ်ပေါ်သည်

၄၃ ဆိုက်ကလပ်များပိုမို



ပေါ်ပေါက်လာခြင်းဖြစ်ပြီး  
အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဘင်္ဂလား  
ဒေ့ရှ်နိုင်ငံ၊ အစ္စရေးနိုင်ငံ၊  
တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊  
အာရှနိုင်ငံများတွင်  
ဖြစ်ပေါ်သည်။

၄၄ အာရှနိုင်ငံပြန်



အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဘင်္ဂလား  
ဒေ့ရှ်နိုင်ငံ၊ အစ္စရေးနိုင်ငံ၊  
တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊  
အာရှနိုင်ငံများတွင်  
ဖြစ်ပေါ်သည်။  
အာရှနိုင်ငံပြန်သည်  
အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဘင်္ဂလား  
ဒေ့ရှ်နိုင်ငံ၊ အစ္စရေး  
နိုင်ငံ၊ တောင်ကိုရီးယား  
နိုင်ငံများတွင် ဖြစ်ပေါ်  
နိုင်ပါသည်။

အစ္စရေးနိုင်ငံသည် အစ္စရေးနိုင်ငံ၊ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံ၊ အစ္စရေးနိုင်ငံ၊ တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊ အာရှနိုင်ငံများတွင် ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံ၊ အစ္စရေးနိုင်ငံ၊ တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊ အာရှနိုင်ငံများတွင် ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံ၊ အစ္စရေးနိုင်ငံ၊ တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊ အာရှနိုင်ငံများတွင် ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။

တစ်ဦးချင်းစီအတွက် အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများကို ပြုစုပေးရန်အတွက်  
၂၀၁၀-



ရေပေးခြင်း



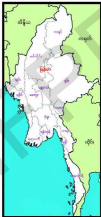
ပိုက်ဆံချောင်း



လက်ဆေးခြင်း



ဆူရှင်ခြင်း



ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု



ရေသောက်ခြင်း



ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု



ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု

<b>Նախաբանական հարցումներ</b>	
Նաչն	-----
Մենք	-----
Գրեցինք	-----
(a) Նախքան	
ամենազինվածներին	-----
ամենազինեթիվներին	-----
ձանազաններին	-----
ձանազաններին	-----
(b) Երբ (նախքան) նախաբանականը գրեցինք նախաբանականը ձանազաններին	-----
Նաչն	-----
Մենք	-----
Գրեցինք	-----
(c) Երբ (նախքան) նախաբանականը գրեցինք նախքան նախքան	-----
Նաչն	-----
Մենք	-----
Գրեցինք	-----
(d) Երբ (նախքան) նախաբանականը գրեցինք նախքան նախքան	-----
Նաչն	-----
Մենք	-----
Գրեցինք	-----
Երբ (նախքան) նախաբանականը գրեցինք նախքան նախքան	-----





ကောင်းသောအရေအသွေးကောင်းစွာထုတ်ပြန်ခြင်း

ဆေးကုတ်ခြင်းသောဆေးကုတ်ခြင်းဖြင့် / ဆေးကုတ်ရာသို့ရောက်ရှိရန်အထိ



**ညွှန်ကြားချက်များ**

တိုင်းဒေသကြီးများတွင် တိုင်းပြည်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်များကို ပြန်လည်တည်ဆောက်ရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၁။ ရေပေးစနစ်များကို တည်ဆောက်ရာတွင် ရေပေးစနစ်၏ အကျိုးစီးပွားကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၂။ ရေပေးစနစ်များကို တည်ဆောက်ရာတွင် ရေပေးစနစ်၏ အကျိုးစီးပွားကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၃။ ရေပေးစနစ်များကို တည်ဆောက်ရာတွင် ရေပေးစနစ်၏ အကျိုးစီးပွားကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

**ဆက်တမ်းချက်များ**

- ၁။ ဆေးကုတ်ရာသို့ရောက်ရှိရန်အထိ ရေပေးစနစ်များကို တည်ဆောက်ရာတွင် ရေပေးစနစ်၏ အကျိုးစီးပွားကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။
- ၂။ ဆေးကုတ်ရာသို့ရောက်ရှိရန်အထိ ရေပေးစနစ်များကို တည်ဆောက်ရာတွင် ရေပေးစနစ်၏ အကျိုးစီးပွားကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။
- ၃။ ဆေးကုတ်ရာသို့ရောက်ရှိရန်အထိ ရေပေးစနစ်များကို တည်ဆောက်ရာတွင် ရေပေးစနစ်၏ အကျိုးစီးပွားကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

















**ဆွေခံမြို့နယ်**

- စီးပွား ဖွားဖန် ဖြှောင်အင်အား အမြှင့်တင်ရေးအစီအစဉ်
- ဝန်ဆောင်မှုအဆင့်မြှင့်တင်ရေးအစီအစဉ်
- အားလုံးအကျိုးကျေးဇူးတင်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်
- ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်

**အစီအစဉ်များ**

- ၁။ ဖြှောင်အင်အားအမြှင့်တင်ရေး အစီအစဉ်
- ၂။ ဝန်ဆောင်မှုအဆင့်မြှင့်တင်ရေး အစီအစဉ်
- ၃။ အားလုံးအကျိုးကျေးဇူးတင်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်
- ၄။ ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ၅။ ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ၆။ ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ၇။ ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ၈။ ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ၉။ ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
- ၁၀။ ဆက်လက်အားပေးဆောင်ရွက်ရန်

\*\*\*\*\*





ယ်သမ်ခြံမြစ်အောက်ခြံတံတစ်ခုကန်ခြံမြစ်အောက်ရုံရွာသမားရန်ခြံတံကန်ခြံ၊ မြို့သွေခြံ၊  
တို့ကြောင့်ယ်သမ်ဆရာတို့အပေါ်သို့ဖွဲ့စည်းသော်၍ဖြစ်စေသည်။

ယ်သမ်ခြံမြစ်မီးတိုက်ခြံမြို့ရွာသွေဆရာသမားများ၏တို့စင်္ဂါခြံကန်တံတံ (၂)ပေ၊ ခံ  
စစ်သေခြံတံတံဆရာသမားတို့၏တိုက်သွေခြံ၊ ယယ်သမ်ခြံမြစ်အောက်မီးသတ်ရုံတို့၊ မြို့သွေ  
ယ်သမ်တံစစ်တိုက်ကန်သည်။ ဆရာသမားများကွယ်၍၊ တိုက်စစ်ခြံမြစ်သည် မှတ်ခြံမြစ်  
တံကန်သည်။ ယေဗိုလ်တိုက်မီးသတ်သည် ဆရာသမားတိုက်စစ်ဆရာတို့နှင့် ဆရာတံသမ် တိုက်စစ်ခြံမြစ်  
အောက်တိုက်ခြံမီးသတ်သည်။

ဆရာသမားတိုက်သွေသည်ဆရာတို့နှင့် တစ်ခုတို့ကွဲကန်ခြံကန်၊ စစ်၊ မှတ်စစ်၊ ဆရာတိုက်သည်  
ယ်သမ်တံစစ်သွေခြံကန်သည်တစ်ခုသွေတို့ကွဲကန်ခြံကန်သည်။ တံစစ်တိုက်ဆရာတို့ကန်သည်  
ထပ်၊ ဆရာမြို့ကန် (၂)ပေ (၂)ပေအပူ) တိုက်စစ်တံတံကန်သည်။ ဆရာသမားတိုက်စစ်ကန်သည်  
အထောက်အပံ့ခြံမြစ်တိုက်စစ်သွေသည်တံစစ်ခြံမြစ်တံစစ်တိုက်စစ်သည်။ ဆရာ ယေဗိုလ်တိုက်  
ဆရာတံစစ်ခြံမြစ်တိုက်စစ်တိုက်စစ်တံစစ်သည်တံစစ်တံစစ်တံစစ်သည်။

ဆရာသမားတိုက်ဆရာတို့နှင့်ဆရာတို့ကန်ခြံကန်၊ မိမိတို့နှင့် ဆရာသမားကန်ဆရာသမားသည်  
ယ်သမ်တံစစ်တိုက်ဆရာတို့နှင့်ဆရာတိုက်စစ်တိုက်စစ်ခြံမြစ်သည်။ ဆရာသမားတိုက်စစ်ခြံမြစ်  
တံစစ်ဆရာတိုက်သွေခြံမြစ်သည်။ မြို့သွေဆရာသမားတိုက်စစ်သည်။

ဆရာသမားတိုက်ဆရာတို့နှင့်ဆရာတို့ကန်ခြံကန်၊ မိမိတို့နှင့် ဆရာသမားကန်ဆရာသမားသည်  
ယ်သမ်တံစစ်တိုက်ဆရာတို့နှင့်ဆရာတိုက်စစ်တိုက်စစ်ခြံမြစ်သည်။ ဆရာသမားတိုက်စစ်ခြံမြစ်  
တံစစ်ဆရာတိုက်သွေခြံမြစ်သည်။ မြို့သွေဆရာသမားတိုက်စစ်သည်။

ဆရာသမားတိုက်ဆရာတို့နှင့်ဆရာတို့ကန်ခြံကန်၊ မိမိတို့နှင့် ဆရာသမားကန်ဆရာသမားသည်  
ယ်သမ်တံစစ်တိုက်ဆရာတို့နှင့်ဆရာတိုက်စစ်တိုက်စစ်ခြံမြစ်သည်။ ဆရာသမားတိုက်စစ်ခြံမြစ်  
တံစစ်ဆရာတိုက်သွေခြံမြစ်သည်။ မြို့သွေဆရာသမားတိုက်စစ်သည်။

**ဆရာသမားတိုက်ဆရာတို့နှင့်**

- မိမိတို့ကန်ဆရာတိုက်စစ်သည်ဆရာသမားများကိုကန်၊ ဖုတ်၊ ယေဗိုလ်တိုက်စစ်တံစစ်  
ဆရာသမားတိုက်စစ်ဆရာတိုက်စစ်တံစစ်သည်တံစစ်တံစစ်သည်။ မိမိတို့ကန်  
ခြံမြစ်၊ ဆရာတိုက်စစ်ဆရာတိုက်စစ်သည်။
- အတံစစ်ဆရာသမားတိုက်စစ်ဆရာတိုက်စစ်သည်တံစစ်တံစစ်တံစစ်သည်။ တိုက်စစ်  
ဆရာတိုက်စစ်သည်၊ မိမိတို့ကန်သည်။ ဆရာသမားတိုက်စစ်သည်တံစစ်တံစစ်သည်။  
ခြံမြစ်ဆရာသမားတိုက်စစ်သည်။ အထောက်အပံ့ခြံမြစ်တိုက်စစ်သည်။ ဆရာသမားတိုက်စစ်သည်။
- မိမိတို့ကန်သည်၊ ဆရာတိုက်စစ်သည်။ ဆရာသမားတိုက်စစ်သည်။ ဆရာသမားကန်ဆရာ  
တံစစ်သည်။

**ဆရာသမားတိုက်ဆရာတို့နှင့်**

ဆရာသမားတိုက်စစ်သည်၊ ယေဗိုလ်တိုက်စစ်ခြံမြစ်သည်။ (၂)ပေအပူ) ဆရာသမားတိုက်စစ်  
တိုက်စစ်၊ အထောက်အပံ့ခြံမြစ်တိုက်စစ်သည်။ တိုက်စစ်တိုက်စစ်သည်။ တိုက်စစ်ခြံမြစ်  
ဆရာသမားတိုက်စစ်သည်။ မိမိတို့ကန်သည်ဆရာတိုက်စစ်သည်။

(ဆုတံဆိပ်ရောင်းချခြင်းပါသည့် ဂျာနယ်များကြောင့် ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်း ပြုလုပ်သောဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ပါသည်။) ဆေးဝါးဆေးကုသရေးကော်မရှင်များသည် ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကိစ္စကို ဂျပန်အစိုးရ၏အထောက်အကူအညီဖြင့် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

- မိသားစုဝင်များသည် မိသားစုဝင်များ၏အကျိုးအမြတ်ကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် မိသားစုဝင်များ၏အကျိုးအမြတ်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။
- ဂျပန်နိုင်ငံအတွင်း မိသားစုဝင်များသည် ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။
- ဆေးကုသရေးဆိုင်ရာ ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။
- ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။
- ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။
- ဂျပန်နိုင်ငံအတွင်း မိသားစုဝင်များသည် ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။

**ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းဆိုင်ရာ**

- ဂျပန်နိုင်ငံအတွင်း မိသားစုဝင်များသည် ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။
- ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။
- ဆုတံဆိပ်ရောင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အထောက်အကူအညီပေးရမည်။

- တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်သောနေရာမပြုတ် အဆောက်အဦးတွင် ငြိမ်နင်း နေရာ အားပြုရန်အတွက်အခြားနိုင်ငံသို့လွှဲပြောင်းရန်အတွက် အခြားနေရာသို့အဆောက်အဦးအရပ်ရပ် မရောက်မီ
- အဆောက်အအုံအရပ်ရပ်တွင်အခြားအခြားအဆောက်အဦးအရပ်ရပ်နိုင်ငံသို့လွှဲပြောင်းရန် အလွယ်တကူရရှိနိုင် သည့်အခါ
- အလွယ်တကူ အခြားနိုင်ငံသို့ (အခြားနိုင်ငံ) ရောက် မရောက်မီအဆောက်အဦးအရပ်ရပ် အဆောက်အအုံအရပ်ရပ်
- အဆောက်အအုံအရပ်ရပ်အရပ်ရပ်အဆောက်အဦး အရပ်ရပ်အရပ်ရပ် အခြားနိုင်ငံသို့လွှဲပြောင်းရန်အတွက် အခြားနိုင်ငံသို့လွှဲပြောင်းရန်အတွက်အခြားနိုင်ငံသို့လွှဲပြောင်းရန်အတွက်

\*\*\*\*\*















**ထူးထူးခြားခြားချက်များ**

- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။
- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။
- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။

**အထူးထူးခြားခြားချက်များ (ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး) ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ်**

- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။
- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။

**ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး**

- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။
- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။

**ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး**

- ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးစိန်စိန်သည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးအဖြစ် အတည်ပြုခံရသည်။





- သင်ရိုးစဉ်တွင် ပါဝင်သည့် သင်ရိုးအရ အခြေခံအားဖြင့် သင်ကြားပေးရမည့် အချက်များကို ဖော်ပြပါသည်။

**၉။ သင်ရိုးအရ အခြေခံအားဖြင့် သင်ကြားပေးရမည့် အချက်များ**

ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် သင်ရိုးအရ အခြေခံအားဖြင့် သင်ကြားပေးရမည့် အချက်များကို ဖော်ပြပါသည်။

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း သင်ကြားပေးရမည်။

ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် သင်ကြားပေးရမည့် အချက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း သင်ကြားပေးရမည်။

ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အချက်များ	သင်ရိုးအရ
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		
• သင်ရိုးအရ		

**၉။ အခြေခံအားဖြင့် သင်ကြားပေးရမည့် အချက်များ**

သင်ရိုးအရ အခြေခံအားဖြင့် သင်ကြားပေးရမည့် အချက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း သင်ကြားပေးရမည်။

အောက်ပါပုံစံသည် ကုန်ဆွဲမှုနှုန်းတစ်ခုစီအပေါ်တွင် အသက်ကောက်ခံရပါမည်

<p><b>ထုတ်လုပ်မှုတို့</b></p>	<p><b>ထုတ်လုပ်ကုန်ပစ္စည်းတို့</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ကုန်ပုံနှိပ်</li> <li>+ ပါးစပ်အင်္ကျီ</li> <li>+ အပူပေးကိရိယာ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ခပ်ကပ်</li> <li>+ ကြေးနန်း</li> <li>+ ချွတ်ခဲ</li> <li>+ ကုန်ပစ္စည်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ထုတ်လုပ်</li> <li>+ အသုံးပြုအားထုတ်</li> <li>+ ဆိုက်ဆိုင်</li> <li>+ အထုတ်ကုန်အစုံ</li> </ul>
<p><b>အကျိုးအမြတ်တို့</b></p> <p>အသက်ကောက်ခံရမည့်အားထုတ်မှုတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု</p>		<p>=</p> <p>အမြတ်</p>

**ဆွဲနှုန်းအင်အား**

+
 
 =

အသက်ကောက်ခံရမှုနှုန်း  .....  
 အသက်ကောက်ခံရမည့်အားထုတ်မှုတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု .....  
 အသက်ကောက်ခံရမည့်အားထုတ်မှုတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု .....  
 အသက်ကောက်ခံရမည့်အားထုတ်မှုတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု .....

**အသက်ကောက်ခံရမှု**

ထုတ်လုပ်ကုန်ပစ္စည်းတို့၏ အသက်ကောက်ခံရမှုနှုန်းအပေါ်တွင် အသက်ကောက်ခံရမှု

**ထုတ်လုပ်ကုန်ပစ္စည်းတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု**

- ၁။ အသက်ကောက်ခံရမည့်အားထုတ်မှုတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု (အသက်ကောက်ခံရမှု)
- ၂။ အသက်ကောက်ခံရမည့်အားထုတ်မှုတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု (အသက်ကောက်ခံရမှု)
- ၃။ အသက်ကောက်ခံရမည့်အားထုတ်မှုတို့၏အသက်ကောက်ခံရမှု (အသက်ကောက်ခံရမှု)

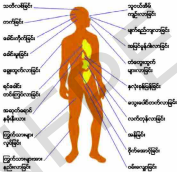


- ၃။ ဆက်တိုက်ပျက်စီးမှုကို တွင်ရာသီလေး ဝမ်းဗိုက်လက်မာရည်  
 ၄။ ဆစ်တုတ်တိုက် ဖြိုခွဲပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှု  
 ၆။ ဆက်တိုက်ပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှု  
 ဆက်တိုက်ပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှု  
 ပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှုပျက်စီးမှု

\*\*\*\*\*



အရာရှည်အရာပြတ် မြို့မိမိကို ဝတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ပေးပေး အခြား ဆုတ်ပြတ်အခြားမိမိကိုဆုတ်ဆုတ် မြို့မိမိလမ်း မိမိအခြားမိမိကိုဆုတ်ဆုတ်မြို့မိမိလမ်း သူ့အရာပုံပုံပုံ



နိုင်းဆုတ်ဆုတ်ဆုတ် ပြီး ဖုတ်ဆုတ် နိုင်း နိုင်းဆုတ်ဆုတ်ဆုတ် (အထူးခြင်း ထူးခြင်း) (အထူးခြင်း) နို နိုင်းဆုတ်ဆုတ်ဆုတ် ဆုတ်ဆုတ် ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ် ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ် ဆုတ် ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ် ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်ဆုတ်

ရိုသေစင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင်လိုက်နာရမည့် အမူအရာများ



အုပ်စုဝန်ထမ်းများသည် အစားအသွယ်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အစုံ အလုံအတံ့ ရှိရမည်။ ခြောက်စင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ အသုံးပြုနိုင်ရမည်။



အဖွဲ့ဝင်များသည် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ ရှိရမည်။ ခြောက်စင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ အသုံးပြုနိုင်ရမည်။



ရိုသေစင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ ရှိရမည်။ ခြောက်စင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ အသုံးပြုနိုင်ရမည်။



ခြောက်စင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ ရှိရမည်။ ခြောက်စင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ အသုံးပြုနိုင်ရမည်။



ရိုသေစင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ ရှိရမည်။ ခြောက်စင်ဆေးမှု ဖောင်စံပြုပြင်ရေးအဖွဲ့များတွင် အစားအသွယ် အဆင်ပြေစွာ အသုံးပြုနိုင်ရမည်။



«အထူးအခြေအနေအထားမှာ နားထောင်ရမယ့် အသံများကို ခံစားရခြင်း»



«နားထောင်ရမယ့် အသံများကို ခံစားရခြင်းနှင့် ဆက်စပ်၍ အသံထုတ်ဖော်မှုများကို ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဆက်စပ်ခြင်း၊ အသံထုတ်ဖော်မှုများကို အသံထုတ်ဖော်ခြင်း၊ အသံထုတ်ဖော်မှုများကို အသံထုတ်ဖော်ခြင်း»

**အသံထုတ်** -

အထူးအခြေအနေအထားမှာ နားထောင်ရမယ့် အသံများကို ခံစားရခြင်း

**အသံထုတ်**



«အထူးအခြေအနေအထားမှာ နားထောင်ရမယ့် အသံများကို ခံစားရခြင်း၊ အသံထုတ်ဖော်မှုများကို ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသံထုတ်ဖော်မှုများကို အသံထုတ်ဖော်ခြင်း»

**အသံထုတ်**



«နားထောင်ရမယ့် အသံများကို ခံစားရခြင်း၊ အသံထုတ်ဖော်မှုများကို ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသံထုတ်ဖော်မှုများကို အသံထုတ်ဖော်ခြင်း»

**စိန်ဆေးခြင်း**



ခြောက်သော (စိန်ဆေးခြင်း) စိမ့်စိုက်ပုံစံအား  
အရည်ချွန်ကိရိယာဖြင့်စိန်ဆေးခြင်းကို  
အပူဒဏ်အားရှောင်ကြဉ်ရမည်။

**စိန်ဆေးခြင်း**



စိမ့်စိုက်ခြင်းကိုအပူဒဏ်မှရှောင်ကြဉ်ရန်  
စိန်ဆေးခြင်းအားအပူဒဏ်မှရှောင်ကြဉ်ရမည်။

**စိန်ဆေးခြင်း**



အပူဒဏ်မှရှောင်ကြဉ်ရမည်။

**စိန်ဆေးခြင်း**



အပူဒဏ်အားရှောင်ကြဉ်ရန်အတွက်  
အပူဒဏ်အားရှောင်ကြဉ်ရမည်။ ခြောက်သော  
စိန်ဆေးခြင်းကို စိမ့်စိုက်ပုံစံအား  
အပူဒဏ်မှရှောင်ကြဉ်ရမည်။

**စိန်ဆေးခြင်း**



ခြောက်သောစိန်ဆေးခြင်းကိုစိမ့်စိုက်ပုံစံ  
ကိုအပူဒဏ်မှရှောင်ကြဉ်ရမည်။

ခြောက်သောစိန်ဆေးခြင်းကိုစိမ့်စိုက်ပုံစံဖြင့်  
အပူဒဏ်အားရှောင်ကြဉ်ရမည်။ အပူဒဏ်  
အားရှောင်ကြဉ်ရမည်။ အပူဒဏ်အား  
ရှောင်ကြဉ်ရမည်။ အပူဒဏ်အား  
ရှောင်ကြဉ်ရမည်။



Ռիպորթ



Իրանուս (Ռիպորթ) ամենըլլալովիւթ  
տանկնապան

Ռիպորթ



Ասլանիկնիկըլ ամենըլլալովիւթ  
Իրանուսապանին աստիկնիկըլը  
ժնցըլըլալով աստարուսով ամեն

Ռիպորթ



Իրանուս (Ռիպորթ) ամենըլլալովիւթ  
զինուսըլլալուսըլըլալով ամենապան  
ասլան

Ռիպորթ



Աստիկնուսալուսուն ամենուսըլըլ  
պըրս պըրսըլըլալով

Ռիպորթ



Իրանուս (Ռիպորթ) ամենըլլալովիւթ  
պըրսըլըլալուսըլըլալով ամենուսըլըլ

Ռիպորթ



Աստարըլըլալուսըլըլալուսըլըլալով  
աստարըլըլալուսըլըլալուսըլըլ

**ဆေးသစ်ဆေးရင်**

**အိတ်ဆွတ်**



ရိုင်းသား (အိတ်ဆွတ်) ဝတ်စုံပြုတ်တဲ့ ဝတ်စုံပါ အားထုတ်တဲ့ အားထုတ်တဲ့ ဆေးဝါးပေးထားတဲ့ အိတ်ဆွတ်တွေကို သုံးစွဲရင် အဆင်မပြေအောင် ခင်ပွန်း၊ မိသားစုဝင်များပါ အားထုတ်ပြီး (အိတ်ဆွတ်) ဝတ်စုံပြုတ် ပြန်စိုင်းရတဲ့

**အိတ်ဆွတ်**



**ဆေးထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ...**



အိတ်ဆွတ်သစ်အားထုတ်တဲ့အခါမှာ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ



အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့ အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ



အိတ်ဆွတ်တိုင်းပါ အားထုတ်တဲ့



**ဆွတ်သန့်ခြင်း**

အထက်အထောက်အကူပြုပါ။ အောက်ပါအတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။

**အထူးအလှူပြုရမည့်အတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။ ...**



အထက်အထောက်အကူပြုပါ။ အောက်ပါအတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။ အထူးအလှူပြုရမည့်အတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။



အထက်အထောက်အကူပြုပါ။ အောက်ပါအတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။ အထူးအလှူပြုရမည့်အတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။



အထက်အထောက်အကူပြုပါ။ အောက်ပါအတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။



အထက်အထောက်အကူပြုပါ။ အောက်ပါအတိုင်းအောင်မြင်ပါသည်။

ကလေးတို့အတွက် အသက်မင်္ဂလာ

၁၆



ရောင်ရမ်းခြင်း၊ ချောင်းဆိုးခြင်း၊ အသက်မင်္ဂလာ၊ အဆိပ်ဆဲ  
နှင့် အဆိပ်ဆဲသည် အသက်မင်္ဂလာကို ဖယ်ရှားပေး  
ရန်အတွက် အဆိပ်ဆဲကို အသက်မင်္ဂလာ  
ဖယ်ရှားပေးရမည်။

၁၇



အသက်မင်္ဂလာကို ဖယ်ရှားပေးရန်အတွက်  
အဆိပ်ဆဲကို အသက်မင်္ဂလာ  
ဖယ်ရှားပေးရမည်။ အသက်မင်္ဂလာ  
ဖယ်ရှားပေးရန်အတွက်  
အဆိပ်ဆဲကို အသက်မင်္ဂလာ  
ဖယ်ရှားပေးရမည်။



အသက်မင်္ဂလာကို ဖယ်ရှားပေးရန်အတွက်  
အဆိပ်ဆဲကို အသက်မင်္ဂလာ  
ဖယ်ရှားပေးရမည်။ အသက်မင်္ဂလာ  
ဖယ်ရှားပေးရန်အတွက်  
အဆိပ်ဆဲကို အသက်မင်္ဂလာ  
ဖယ်ရှားပေးရမည်။



၁၀၈	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများအားလုံး၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၁၀၉	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများသည်အသက်အရွယ်အရပ်ရပ်တွင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၁၂၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများသည်အသက်အရွယ်အရပ်ရပ်တွင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်း       ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်း

**ရိုင်းဂျင်ဘဏ္ဍာရေး ဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ် (ရိုင်းဂျင်ဘဏ္ဍာရေး)**

အသက်အရွယ်	ပြုလုပ်သည်	မပြုလုပ်ပါ	
၁၀၈	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၂၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၃၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၄၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၅၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၆၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၇၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၈၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၁၀၀	ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်းများ၏အသက်အရွယ်သည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်း       ဘဏ္ဍာရေးဝန်ထမ်း



\*\*\*\*\*



**Տարածված խնդիրներ (ընկեր)**

<p>Երբ մեկը ցանկանում է օգնել մեզ, մենք հաճախում ենք ասել «Ինչո՞ւ» և «Ինչո՞ւ ոչ»։</p>			<p>Կենսական ընթացքում կյանք</p>	<p>Երբ մեկը ցանկանում է օգնել մեզ, մենք հաճախում ենք ասել «Ինչո՞ւ» և «Ինչո՞ւ ոչ»։</p>
<p>Մենք հաճախում ենք ասել «Ինչո՞ւ» և «Ինչո՞ւ ոչ»։</p>			<p>Կյանք</p>	<p>Մենք հաճախում ենք ասել «Ինչո՞ւ» և «Ինչո՞ւ ոչ»։</p>
<p>Մենք հաճախում ենք ասել «Ինչո՞ւ» և «Ինչո՞ւ ոչ»։</p>			<p>Կյանք</p>	<p>Մենք հաճախում ենք ասել «Ինչո՞ւ» և «Ինչո՞ւ ոչ»։</p>

Երբ մեկը ցանկանում է օգնել մեզ, մենք հաճախում ենք ասել «Ինչո՞ւ» և «Ինչո՞ւ ոչ»։

<p>գրանցված սեփականության և փոփոխվող սեփականության հարցում</p> <p>Գրանցված սեփականության և փոփոխվող սեփականության հարցում</p> <p>Գրանցված սեփականության և փոփոխվող սեփականության հարցում</p>			<p>Սեփականություն</p>	
<p>գրանցված սեփականության և փոփոխվող սեփականության հարցում</p> <p>Գրանցված սեփականության և փոփոխվող սեփականության հարցում</p> <p>Գրանցված սեփականության և փոփոխվող սեփականության հարցում</p>			<p>Սեփականություն</p>	<p>Սեփականության և փոփոխվող սեփականության հարցում</p>

<p>դրահեղանակներ կարգի դրահեղանակներ կենդանի օրգանիզմներ հիմնականում հանդիս վում են կենդանի օրգանիզմների կենդանի օրգանիզմների կենդանի օրգանիզմների կենդանի օրգանիզմների</p>		<p>կենդանի օրգանիզմների կենդանի օրգանիզմների</p> 	<p>կենդանի օրգանիզմների</p>	<p>կենդանի օրգանիզմների</p>
---	---	--	-----------------------------	-----------------------------

<p>Գրառի      Կանգնեմանը պետք      է ցանկանալով կիրառել      այնպիսի քանակներ,      որոնք պահանջվում են      ցանկանալով կիրառել      կանգնեմանը պետք      է անհատական առկա      ցանկանալով կիրառել      պահանջները անհատ      փորձելով կիրառել</p>			<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>
<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>
<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>
<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>
<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>
<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>	<p>Կանգնեման      ցանկանալով կիրառել</p>





အားလျော်သော်လည်း ဩစတြားလီးယား (သို့မဟုတ် ဩစတြ ဝါလျှောက်) အထောက်အပံ့အကူအညီ ဝန်ဆောင်မှုများကို ဝန်ဆောင်ပေးနိုင်ပါသည်။

**အထောက်အပံ့အကူအညီ ဝန်ဆောင်မှုများ**

- အုတ် - အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။
- မုန့် - အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။
- မိတ်ဆက် - အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။
- အိမ် - အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။

**အထောက်အပံ့အကူအညီ ဝန်ဆောင်မှုများ (Leptospira)**

- အုတ် - အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။
- မုန့် - အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။
- မိတ်ဆက် - အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။
- အိမ် - အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။

**အထောက်အပံ့အကူအညီ ဝန်ဆောင်မှုများ**

အထောက်အပံ့အကူအညီ ဝန်ဆောင်မှုများ	အထောက်အပံ့အကူအညီ ဝန်ဆောင်မှုများ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။</li> <li>• အစိုးရ၏ အထောက်အပံ့အကူအညီများကို အထောက်အပံ့အကူအညီများ ပေးအပ်ပါသည်။</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- အသစ်ထုတ်ဝေသောအမျိုးအမည်များကိုအသစ်ဖြည့်ခြင်း၊ ထပ်မံအသစ်ထုတ်ဝေသောအမျိုးအမည်များ (ဥပမာ-အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း)ကိုသစ်ထုတ်ဝေခြင်းအဖြစ်</li> <li>- ဥပမာအားဖြင့်အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>- ငြိမ်းနစ်သော ဥပမာအားဖြင့်ထုတ်ဝေခြင်း</li> </ul>
--	--

**ကလေးစားဆောင်ရွက်ခြင်းဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များအားဖြည့်သွင်းခြင်း**

ဆောင်ရွက်ခြင်းကိုကလေးစားဆောင်ရွက်ခြင်း	ဆောင်ရွက်ခြင်းကိုကလေးစားဆောင်ရွက်ခြင်း
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း</li> <li>• နှစ်စဉ်အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> </ul>

**ဤစာရွက်စာတမ်းအားဖြည့်သွင်းခြင်းဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များ (၂၀၂၀-၂၀၂၁)**

**ကလေးစားဆောင်ရွက်ခြင်းဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များ**

ဆောင်ရွက်ခြင်းကိုကလေးစားဆောင်ရွက်ခြင်း	ဆောင်ရွက်ခြင်းကိုကလေးစားဆောင်ရွက်ခြင်း
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း</li> <li>• အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အိမ်ထားဆွေသံသြကလေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း</li> <li>• အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း</li> <li>• အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း</li> </ul>
--	--

**အိမ်ထောင်ရေး**

- ၁။ ဤအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းကို အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း
- ၂။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းကို အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း
- ၃။ ဤအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းကို အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း

**အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းကို အားပေးထောက်ခံပေးခြင်း**

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ	အဖွဲ့အစည်းများ	အဖွဲ့အစည်းများ
၁။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၂။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၃။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၄။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၅။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၆။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

၈၈	အိမ်ထောင်ရေးသည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက်အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးလာသည်နှင့်အညီအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးလာသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၈၉	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးသည် ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးလာသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၀	အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည် (အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်)။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၁	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၂	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

အားပေးသည်  အားပေးသည်

**အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည် နှင့် အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်**

	အားပေးသည်	အားပေးသည်	
၉၃	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၄	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၅	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၆	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၇	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၈	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၉	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၁၀	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၉၁၁	ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထောင်ရေးကို အားပေးသည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

၁၀၈ ငှက်စိုက်ရာ (သို့မဟုတ်)အိမ်ရှောင်စဉ်ကုန်အစုံ အညစ်အကြေးမဟုတ် အနုစားပြုစုရန်အတွက် အစားအသုံးပြုရန်ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၁၀၉ မိမိ၏အိမ်ထောင် ပြိုကွဲပါက အစားအသုံးပြုရန် အတွက်အသုံးပြုရန်ဖြစ်သည်။ (အိမ်ထောင်ပြိုကွဲပါက ပြန်လည်အိမ်ထောင်ပြုရသည်။)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

အတုအမည်မရှိ  အတုအမည်ရှိ

\*\*\*\*\*

NEPE

ကုလသမဂ္ဂကလေးချစ်သူအဖွဲ့ (UNICEF) ကန့်သတ်  
မကုန်မြင်ပုံရိပ်အဖြစ်အသုံးပြုရန် မဟုတ်အောင်  
အသုံးပြုရန်အတွက်